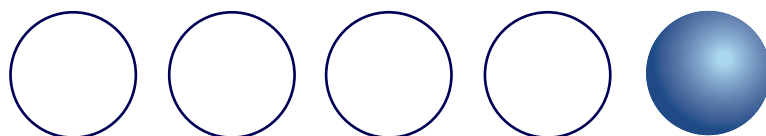


Verband Schweizer Wissenschafts-Olympiaden
Association des Olympiades Scientifiques Suisses
Associazione delle Olimpiadi Scientifiche Svizzere
Association of Swiss Scientific Olympiads

Schweizer Wissenschafts-Olympiaden

Biologie - Chemie - Informatik - Mathematik - Physik

Jahresbericht 2010
Rapport annuel 2010
Annual report 2010



Impressum

Konzept: Marlis Zbinden

Redaktion: Marlis Zbinden

Redaktionelle Mitarbeit, Lektorat: Melanie Schmid, Hannes Suter

Fotos: Mathias Wenger, Claudia Appenzeller, Marlis Zbinden et. al.

Layout: Melanie Schmid, Hannes Suter

Statistiken: Hannes Suter

Bern, 31.3.2011, 1. Auflage

© VSWO

Bern, im März 2011

Schweizer Wissenschafts-Olympiaden: Ein weiteres erfolgreiches Jahr ist Geschichte

Sehr geehrte Damen und Herren

Liebe Freundinnen und Freunde der Schweizer Wissenschafts-Olympiaden



Den Schweizer Wissenschafts-Olympiaden ist es über die letzten Jahre gelungen, eine wichtige Nische im nationalen Bildungswesen auszufüllen. Mit ihrem Angebot ermöglichen sie eine sinnvolle Ergänzung und Bereicherung zum Schulstoff und bieten interessierten und begabten jungen Menschen die Möglichkeit, ihr Wissen und ihre Interessen in den Naturwissenschaften, der Mathematik und der Informatik zu vertiefen und ihren Forscherdrang auszuleben.

Die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden wuchsen auch im Jahr 2010 weiter. Es nahmen insgesamt über 1'600 Schülerinnen und Schüler an einer der ersten Runden der Wissenschafts-Olympiaden teil. Dies entspricht einer Steigerung von 46% oder 582 gegenüber dem Vorjahr. Diese erfreuliche Entwicklung entspricht ganz den Zielen, die wir uns gesetzt hatten. Besonders erfreulich ist die Tatsache, dass wir uns insbesondere auch in den Kantonen der Romandie sowie dem Tessin markant steigern konnten. Ungefähr 250 der geförderten und geforderten Jugendlichen konnten Vorbereitungsveranstaltungen und –lager besuchen, die die Grundlage für die Teilnahme an den Nationalen und Internationalen Olympiaden bildeten.



Die intensive Arbeit der Olympionikinnen und Olympioniken und der ehrenamtlichen Mitarbeitenden wurde belohnt: Die 23 Teilnehmenden aus allen Landesteilen, die an eine der Internationalen Olympiaden reisten, gewannen total 14 Auszeichnungen. Wir alle freuten uns über die Silbermedaille, die 8 Bronzemedailles sowie die 5 Honorable Mentions. Die erfolgreichen Teilnehmenden wurden nicht nur am 6th Swiss Scientific Olympiad Day für ihre grosse wissenschaftliche Leistung gewürdigt sondern stiessen auch in den Medien auf Interesse. Die zahlreich erschienen Zeitungsartikel, Interviews, Radio- und Fernsehporträts zeugen davon.



Die Wissenschafts-Olympiaden schätzen sich glücklich, ihre Aktivitäten auf eine wachsende Zahl von Unterstützungspartnern stützen zu dürfen. Die Steigerung der Teilnehmerzahlen bringt eine Kosten- und Aufwandssteigerung mit sich, so dass wir auf eine mittelfristige Sicherung der Finanzlage angewiesen sind. Wir dürfen auf Unterstützung sowohl von öffentlicher Seite (Staatsekretariat für Bildung und Forschung SBF und einer grossen Anzahl der Kantone) als auch von privater Seite (Stiftungen, Unternehmen) zählen, wir sind also breit abgestützt bei Partnern, denen die Förderung des Nachwuchses in den Naturwissenschaften sowie das Vermitteln von unvergesslichen interkulturellen Erlebnissen ein prioritäres Anliegen ist. Für diese Förderung sind wir enorm dankbar, trotzdem bleibt es unser Ziel, in Zukunft auch die mittelfristige Finanzierung verstärkt zu sichern.

Im Übrigen ist und bleibt uns die gute Vernetzung ein Herzensanliegen: Wir verfügen über Partnerschaftsvereinbarungen sowie einen regelmässigen Austausch mit ähnlich ausgerichteten Organisationen und nehmen regelmässig an Veranstaltungen teil, an denen wir unsere Aktivitäten präsentieren können.

Wir freuen uns, Sie mit dem vorliegenden Jahresbericht ausführlich über die Aktivitäten des Jahres 2010 informieren zu dürfen. Verbunden damit ist ein grosser Dank an Ihre finanzielle und ideelle Unterstützung, ohne die die Tätigkeiten der Schweizer Wissenschafts-Olympiaden in dieser Form nicht möglich wären.

Marlis Zbinden

Geschäftsführerin VSWO

Berne, mars 2011

Olympiades Scientifiques Suisses: Une nouvelle année pleine de succès

Madame, Monsieur,
Chers amis des Olympiades Scientifiques Suisses,

Ces dernières années, les Olympiades Scientifiques Suisses sont parvenues à se créer une place dans l'enseignement national. Avec leur offre, elles proposent un complément judicieux à la matière abordée à l'école et permettent à des jeunes talentueux d'approfondir leurs connaissances et de renforcer leur intérêt en sciences naturelles, en mathématiques et en informatique.



La croissance des Olympiades Scientifiques Suisses s'est poursuivie en 2010. Au total, plus de 1'600 gymnasiens ont participé à un premier tour, ce qui équivaut à une augmentation de 46% par rapport à l'année précédente (582 participants de plus). Cette évolution réjouissante correspond tout à fait aux buts que nous nous étions fixés. Nous sommes particulièrement ravis de notre importante progression en Romandie et au Tessin, ce qui était, et reste encore, l'un de nos objectifs. Environ 250 jeunes motivés ont participé à des journées ou des camps pour se préparer aux Olympiades Nationales et Internationales.

Le travail intensif des participants et des bénévoles a été récompensé : les 23 candidats de toutes les régions de Suisse partis à une Olympiade Internationale ont remporté un total de 14 distinctions. La médaille d'argent, les 8 médailles de bronze et les 5 mentions honorables nous ont à tous fait immensément plaisir. Les participants couronnés de succès ont non seulement été félicités lors du 6ème Swiss Scientific Olympiads Day pour leur belle performance, mais ils ont également éveillé l'intérêt des médias comme en témoignent les nombreux articles dans les journaux, reportages et portraits à la radio et à la télévision.



Les Olympiades Scientifiques Suisses sont très heureuses d'être soutenues dans leurs activités par un nombre croissant de partenaires. La progression du nombre de participants entraînant une augmentation des coûts et des investissements, nous devons à moyen terme assurer notre situation financière. Nous pouvons compter sur une participation autant du côté public (Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche SER) que de partenaires privés (fondations et entreprises). Nous sommes ainsi largement aidés par des partenaires pour qui encourager la relève en sciences et permettre des événements interculturels inoubliables est une priorité.

Du reste, un bon réseau nous tient également à cœur. Nous disposons d'accords de partenariat formels ou informels avec des organisations à buts semblables et prenons régulièrement part à des manifestations auxquelles nous pouvons présenter nos activités.



Nous nous réjouissons de pouvoir vous informer de nos activités de l'année 2010 dans le rapport annuel ci-joint. Ceci est accompagné par nos plus grands remerciements pour votre soutien financier et idéal sans lequel les activités des Olympiades Scientifiques Suisses dans leur forme actuelle seraient simplement irréalisables.

Marlis Zbinden

Directrice AOSS

Berne, March 2011

Association of Swiss Scientific Olympiads: Another successful year is history

Dear Sir or Madam

Dear friends of the Swiss Scientific Olympiads

The Swiss Scientific Olympiads have over the last years succeeded in occupying an important niche in the Swiss educational system. They have succeeded in developing a useful addition to the regular curriculum in offering the pupils the opportunity to profound their knowledge and to promote their interest in the life sciences, mathematics and informatics and, hence, to quench their scientific curiosity.



The Swiss Scientific Olympiads have continued to grow over the last year. A total of 1'600 pupils took part in one of the first rounds of the Swiss Scientific Olympiads. This impressive number equals an increase of 46% or 582 youngsters as opposed to 2009. This increase matches our growth strategy. We are especially pleased that this increase comprises all of Switzerland's regions, since we were able to increase our numbers in the French- and Italian speaking parts as well. About 250 of the pupils took part in preparatory meetings and camps, which are a preliminary for qualifying and participation at one of the National or International contests.



The Swiss Scientific Olympiads are run by a number of volunteers in each disciplinary Olympiad. Their hard work was highly rewarded: The 23 pupils from all parts of Switzerland, who took part at one of the international contests, won a total of 14 distinctions. We are extremely happy about the silver medal, eight bronze medals and 5 Honorable Mentions. This is an extraordinary scientific achievement for these youngsters. Their great achievements have met large media coverage, including press articles and interviews on both radio and television channels.



We are extremely lucky to be able to rely on a growing number of supporting partners. Increasing numbers of participants entail higher costs – both in terms of finances and in terms of human resources – which makes it necessary for us to ensure our middle and long term financial basis. Our supporting partners are from both the public and the private sectors and share our goals and commitments, focusing on the promotion of young scientists in the natural sciences. In addition to this, we aim to provide the youngsters with the opportunity to mingle with young people from other cultural backgrounds.

Maintaining our network with similar organisations remains an important goal of ours. We regularly exchange with similar organisations and groups and participate if possible at meetings, where we can showcase our activities to a wider public.

Please find enclosed our annual report 2010. We wish to thank you for your continuing support without which the Swiss Scientific Olympiads would not be able to exist in their current form.

Marlis Zbinden



Executive Director Association of Swiss Scientific Olympiads



1	INHALTSVERZEICHNIS	
<u>1</u>	<u>INHALTSVERZEICHNIS</u>	<u>6</u>
<u>2</u>	<u>EINLEITUNG</u>	<u>8</u>
<u>3</u>	<u>ZIELE DES VERBANDS</u>	<u>8</u>
<u>4</u>	<u>TEILNAHME UND ERGEBNISSE AN NATIONALEN UND INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTS-OLYMPIADEN</u>	<u>10</u>
4.1	TEILNAHME UND ERGEBNISSE AN NATIONALEN OLYMPIADEN - GEOGRAFISCHE VERTEILUNG	10
4.2	TEILNAHME UND ERGEBNISSE AN NATIONALEN OLYMPIADEN - GEOGRAFISCHE VERTEILUNG (IN RELATIVEN ZAHLEN)	11
4.3	GEWINNE VON INTERNATIONALEN MEDAILLEN UND AUSZEICHNUNGEN SEIT 1999	12
4.4	TEILNEHMERZAHLEN	14
<u>5</u>	<u>PREISTRÄGER/PREISTRÄGERINNEN</u>	<u>16</u>
<u>6</u>	<u>BERICHTERSTATTUNG ÜBER DIE EINZELNEN OLYMPIADEN</u>	<u>17</u>
6.1	BIOLOGIE-OLYMPIADE WEITER AUF WACHSTUMSKURS – WWW.IBOSUISSE.CH	17
6.2	CHEMIE-OLYMPIADE GEWINNT AN BODEN – WWW.SWISSCHO.CH	18
6.3	INFORMATIK-OLYMPIADE: SPITZE IM PROGRAMMIEREN – WWW.SOI.CH	21
6.4	MATHEMATIK-OLYMPIADE WÄCHST WEITER – WWW.IMOSUISSE.CH	23
6.5	PHYSIK-OLYMPIADE: KLEIN ABER FEIN – WWW.SWISSPHO.CH	25
<u>7</u>	<u>INTERNATIONALE BIOLOGIE-OLYMPIADE 2013 – IBO 2013</u>	<u>26</u>
<u>8</u>	<u>WEITERE INTERNATIONALE ANLÄSSE IN VORBEREITUNG</u>	<u>27</u>
<u>9</u>	<u>VERNETZUNG UND KOMMUNIKATION</u>	<u>27</u>
9.1	KOMMUNIKATIONSPLATTFORMEN DES VERBANDES UND DER VEREINE	27
9.2	ERHÖHUNG DES BEKANNTHEITSGRADS BEI SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN	28
9.3	ERHÖHUNG DES BEKANNTHEITSGRADS IN DER ÖFFENTLICHKEIT	29
9.4	PATRONATSKOMITEE	30
9.5	KONTAKTE UND KOORDINATION ORGANISATORISCHER ART	31
<u>10</u>	<u>AGENDA 2010/11</u>	<u>34</u>
<u>11</u>	<u>FINANZIELLES</u>	<u>37</u>
11.1	GRUNDLAGEN	37
11.2	UNTERSTÜTZUNGSPARTNER AUF EBENE VERBAND	37
11.3	UNTERSTÜTZUNGSPARTNER AUF EBENE VEREIN	38
11.4	UNTERSTÜTZUNG AUS FONDS INTERNATIONALE REISEN UND TEILNAHMEGEBÜHREN	40
<u>12</u>	<u>EHRENAMTLICHE ARBEIT</u>	<u>40</u>



<u>13</u>	<u>VERBANDSSITZUNGEN</u>	<u>40</u>
<u>14</u>	<u>PERSONELLES</u>	<u>41</u>



2 EINLEITUNG

„Begeisterung wecken!“ (Professor Daniel Wyler, Prorektor Medizin und Naturwissenschaften, Universität Zürich)

Über die Wissenschafts-Olympiaden zu berichten, heisst über Begeisterung zu berichten: Begeisterung für die Naturwissenschaften, die Mathematik und die Informatik, Begeisterung für die Jugend und Begeisterung für das Wissen und das Fragenstellen. Wir spürten diese Begeisterung auch dieses Jahr wieder bei unseren jungen Teilnehmerinnen und Teilnehmern, bei den zahlreichen ehrenamtlichen Organisatorinnen und Organisatoren und bei unseren Unterstützungspartnern.

In Sachen Teilnehmerzahlen blicken wir auf das erfolgreichste Jahr der Wissenschafts-Olympiaden seit der Gründung des Verbandes zurück: Nachdem die Teilnehmerzahlen an einer ersten Runde der Wissenschafts-Olympiaden im Jahr 2008 erstmals die Tausendergrenze überschritten hatten, stiegen sie im Berichtsjahr noch einmal um 46% auf 1'602 (2009: 1'020).

Das vergangene Jahr zeichnete sich aber auch durch personelles Veränderungen auf Verbandsebene aus: Reto Locher hat sein Präsidium nach zweijähriger Amtszeit abgegeben, er bleibt dem VSWO aber weiterhin als Vorstandsmitglied und Ehrenamtlicher erhalten. Der VSWO wird ab dem 1. Januar 2011 von Johannes Josi präsiert. Als Student der Mathematik, Physik und Philosophie sowie als Ehrenamtlicher der Schweizer Informatik-Olympiade repräsentiert er in idealer Weise die von den Olympiaden vertretenen Disziplinen. Ein weiterer Wechsel war in der Geschäftsführung des Verbandes zu verzeichnen: Nach sechs Jahren erfolgreicher Aufbauarbeit verliess Claudia Appenzeller den VSWO und übergab im Mai die Leitung der Geschäftsstelle an Marlis Zbinden.

Zu guter Letzt schliesslich ist es uns gelungen, den VSWO finanziell zu konsolidieren und die jahrelang äusserst schmale finanzielle Basis etwas zu erweitern. So gelang es uns, bestehende und neue Unterstützungspartner für ein finanzielles oder ideelles Engagement zu gewinnen.

Ein weiterer Schwerpunkt war die Verstärkung unserer Vernetzung. Einerseits haben wir personelle Kapazitäten investiert, um unsere Adressdatenbank mit wichtigen Kontakten zu ergänzen und aktualisieren, andererseits waren die Wissenschafts-Olympiaden, wo sinnvoll und möglich, aktiv in der Vernetzung im Umfeld und bei ähnlich ausgerichteten Organisationen. Der Vernetzung im weiteren Sinne dient auch der Dokumentarfilm über die Biologie-Olympiade, der 2009 gedreht und 2010 fertiggestellt wurde.

3 ZIELE DES VERBANDS

„Es ist wichtig, Nachwuchskräfte für die Wissenschaften zu rekrutieren. Alles andere wäre nicht nachhaltig“ (Professor Dieter Imboden, Präsident Nationaler Forschungsrat des Schweizerischen Nationalfonds).

Die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden wollen jeder Schülerin und jedem Schüler an einer Schweizer Mittel- oder Berufsschule die Teilnahme an einer Wissenschafts-Olympiade ermöglichen. Wir fokussieren dabei sowohl auf die Breite, als auch auf die Spitze:

- Förderung der Breite: Vertiefter Einblick in naturwissenschaftliche Themengebiete für interessierte Jugendliche.
- Förderung der Spitze: Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses der Zukunft.
- Vermitteln anspruchsvoller Kompetenzen in fünf Fachgebieten.
- Unterstützung des interkulturellen und interdisziplinären Austausches zwischen Jugendlichen aus der Schweiz und dem Ausland.
- Förderung des Verständnisses für die von den Wissenschafts-Olympiaden vertretenen Disziplinen in Politik, Wirtschaft und in einer breiteren Öffentlichkeit.

Förderung der Breite: Es ist erklärtes Ziel der Wissenschafts-Olympiaden, möglichst vielen Jugendlichen einen Einblick in die Naturwissenschaften, die Informatik und in die Mathematik zu ermöglichen. Dieses Ziel geht vom Ansatz aus, dass es wichtig ist, den Jugendlichen die Begeisterung und die Freude an einer Disziplin zu wecken; die Faszination an den Funktionsweisen der Natur und das Staunen, diese zu entdecken. Jugendliche, die diese Begeisterung und Faszination erleben durften, wählen zweifellos viel eher eine naturwissenschaftliche Disziplin. Gerade weil die Naturwissenschaften gelegentlich als



„schwierig“ oder gar „langweilig“ gelten, scheint es uns ausserordentlich wichtig, hier einen Gegenpol zu setzen.

Förderung der Spitze: Den besonders begabten Schülerinnen und Schülern soll eine individuelle Förderung zugutekommen, um sie zunächst auf einem nationalen und schliesslich auf einem internationalen Niveau konkurrenzfähig zu machen. Das fachlich hochstehende Coaching wird durch unsere ehrenamtlichen Mitarbeitenden – zumeist Studierende und Doktorierende in den entsprechenden Disziplinen - sichergestellt.

Vermitteln anspruchsvoller Kompetenzen in fünf Fachgebieten: Unsere Ehrenamtlichen (s. auch oben) bieten zahlreiche Trainingsveranstaltungen und ein- und mehrtägige Coachings an, die praktisch und theoretisch über den Mittelschulstoff hinausgehen. In diesem Sinne sind die Wissenschafts-Olympiaden ein zusätzliches Angebot in den Naturwissenschaften und der Informatik als Ergänzung zum regulären Lehrplan der Schule, das Schülerinnen und Schüler, wie auch Lehrkräfte, kostenlos nutzen können.

Unterstützung des interkulturellen und interdisziplinären Austausches zwischen Jugendlichen aus der Schweiz und international: Ein wesentlicher Aspekt unserer Tätigkeit beinhaltet den interkulturellen Austausch von Jugendlichen aus der Schweiz und – für diejenigen, die sich für die internationale Ebene qualifizieren – international. Fragt man die Teilnehmenden nach dem, was ihnen an der Teilnahme am besten gefiel, lautet die Antwort ausnahmslos „Gleichgesinnte junge Menschen aus der ganzen Welt zu treffen ist spannend und unvergesslich“.

Förderung des Verständnisses für die von den Wissenschafts-Olympiaden vertretenen Disziplinen in Politik, Wirtschaft und in einer breiteren Öffentlichkeit: Wir sehen die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in den Naturwissenschaften, der Informatik und der Mathematik als einen wichtigen Beitrag zur zukünftigen Leistungsfähigkeit unseres Landes sowohl im Bildungsbereich als auch in der Wirtschaft. Wir engagieren uns daher auch in der Vernetzung mit anderen, ähnlich ausgerichteten Organisationen sowie den Entscheidungsträgern in Wissenschaft, Politik und Wirtschaft.

Neben diesen generellen Verbandszielen stellen sich eine Reihe von aktuellen Zielen und Herausforderung, denen wir uns 2010 gewidmet haben:

- Gewinnen weiterer Lehrkräfte und Jugendlicher zum Mitmachen, um die Teilnehmerzahlen kontinuierlich und nachhaltig zu steigern.
- Ausbau der Kontakte zu den Mittelschulen und den relevanten Fachlehrkräften; Ausbau und regelmässige Aktualisierung der zentralen Adressdatenbank für alle Regionen.
- Mittelfristige Sicherung der Finanzierung; Unterstützung durch alle Schweizer Kantone, da Schüler aus allen Kantonen profitieren können.
- Ausweitung der Tätigkeit und der Bekanntheit in weitere Regionen, insbesondere in die Romandie und das Tessin.

Gewinnen weiterer Lehrkräfte und Jugendlichen zum Mitmachen und Ausbau der Kontakte zu den Mittelschulen: Im Berichtsjahr konnte die positive Entwicklung in Sachen Teilnehmerzahlen weitergeführt werden. Gegenüber dem Vorjahr nahm die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer an einer ersten Runde um 46% oder um 582 Jugendliche zu. Dies ist eine bemerkenswerte Steigerung, auch wenn diese Zunahmen zu einem Grossteil auf das Konto der Biologie- und der Chemie-Olympiade gehen. Nichtsdestotrotz glauben wir, dass das Potential neuer Teilnehmender noch längst nicht ausgeschöpft ist. Neue Teilnehmende sind praktisch nur via die Lehrkräfte zu gewinnen. Deshalb ist unsere zentrale Adressdatenbank so eminent wichtig: Wir investierten in den Sommermonaten des Berichtsjahres mehrere Wochen in die komplette Aktualisierung und teilweise Neuerfassung von Adresseinträgen. In aufwändiger Arbeit haben wir auf den Websites sämtlicher Mittelschulen und Berufsschulen in der Schweiz recherchiert, um die Kontaktdaten der für uns relevanten Fachlehrer (Biologie, Chemie, Informatik, Mathematik, Physik und Philosophie) herauszusuchen oder aktualisieren zu können.

Mittelfristige Sicherung der Finanzierung: Stossrichtung ist hier einerseits, vermehrt mehrjährige Vereinbarungen mit Unterstützungspartnern abschliessen zu können sowie die Unterstützungsbasis zu erweitern. Indem wir seit 2008 einen Grossteil der Kantone als Partner gewinnen konnten, wurde zwar ein wichtiger Schritt getan, nach wie vor handelt es sich allerdings um jährliche Beiträge, deren Konstanz



unsicher ist. Trotzdem konnte ein wichtiger Meilenstein gesetzt werden: Mit dem Bildungsraum Nordwestschweiz – bestehend aus den Kantonen Basel-Stadt, Basel-Land, Solothurn und Aargau konnte ein Vereinbarungsentwurf erstellt werden, der eine dreijährige Unterstützung unserer Aktivitäten vorsieht. Weiter führten wir Gespräche mit der Pädagogischen Hochschule Bern betreffend Möglichkeiten einer Unterstützung (leider stellte sich jedoch im Januar 2011 heraus, dass vorerst keine Unterstützung möglich ist, was angesichts der zahlreichen Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die den Lehrerberuf ergreifen, um ihr Lieblingsfach zu unterrichten, äusserst bedauerlich ist).

Ausweitung der Tätigkeit in weitere Regionen: Es ist unser Ziel, möglichst viele Schülerinnen und Schüler aus Randregionen zu erreichen, insbesondere unsere Tätigkeiten in die Romandie und das Tessin auszuweiten. Zwar haben wir regelmässig begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler aus diesen Regionen, die an unseren Wettbewerben teilnehmen, deren Zahl verspricht aber durchaus noch Potential für Erhöhung.

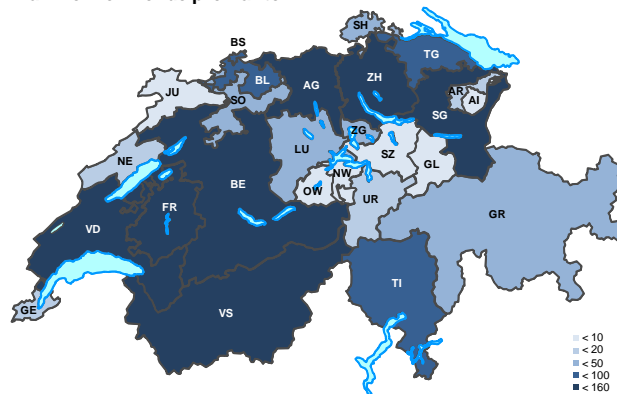
4 TEILNAHME UND ERGEBNISSE AN NATIONALEN UND INTERNATIONALEN WISSENSCHAFTS-OLYMPIADEN

4.1 Teilnahme und Ergebnisse an nationalen Olympiaden - Geografische Verteilung

„Teilnehmerinnen und Teilnehmer an Wissenschafts-Olympiade bestimmen die Zukunft unseres Landes mit“ Professor Daniel Wyler, Prorektor Medizin und Naturwissenschaften, Universität Zürich).

Mittels untenstehender Graphiken wird die Herkunft der Teilnehmenden der 1. Runde, des Finals sowie der internationalen Teams dokumentiert.

Anzahl Teilnehmende pro Kanton

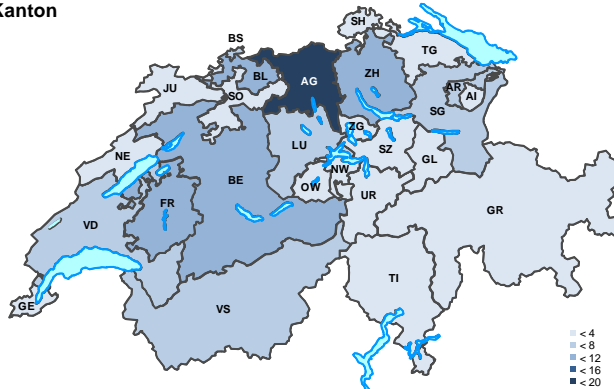


© BFS, ThemaKart - Neuchâtel 2009

Kanton	Anzahl Teilnehmende pro Kanton
AG	155
VD	155
BE	145
VS	130
ZH	125
SG	121
FR	114
TI	75
TG	66
BL	65
BS	65
ZG	44
GR	43
SH	41
LU	39
SO	21
UR	18
AR	17
GE	15
NE	10
AI	7
JU	7
SZ	5
GL	2
NW	0
OW	0

Abbildung 1: Anzahl Teilnehmende pro Kanton

Anzahl Teilnehmende im nationalen Final pro Kanton



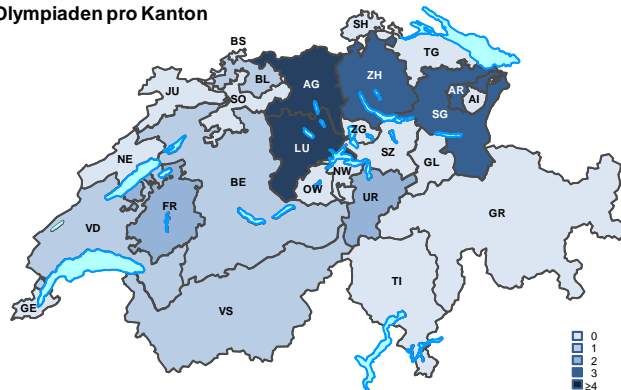
© BFS, ThemaKart - Neuchâtel 2009

Kanton	Anzahl Teilnehmende im nationalen Final
AG	17
BE	10
ZH	9
BL	8
FR	8
AR	7
LU	7
SG	6
VS	6
VD	5
BS	4
SO	3
TG	3
SH	2
TI	2
UR	2
GE	1
GR	1
NE	1
SZ	1
AI	0
GL	0
JU	0
NW	0
OW	0
ZG	0

Abbildung 2: Anzahl Teilnehmende im nationalen Final pro Kanton



Anzahl Teilnehmende an internationalen Olympiaden pro Kanton



© BFS, ThemaKart - Neuchâtel 2009

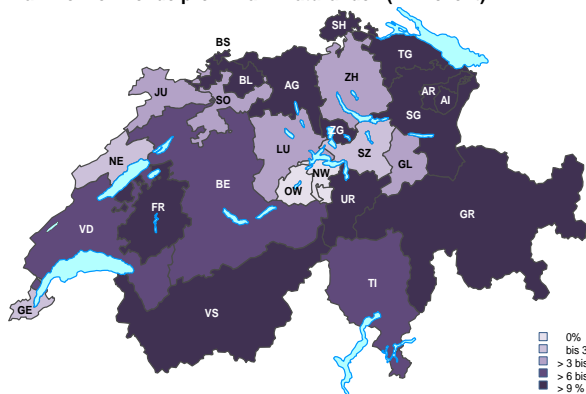
Kanton	Anzahl Teilnehmende an internationalen Olympiaden
AG	6
LU	4
AR	3
SG	3
ZH	3
FR	2
UR	2
BE	1
BL	1
VD	1
VS	1
AI	0
BS	0
GE	0
GL	0
GR	0
JU	0
NE	0
NW	0
OW	0
SH	0
SO	0
SZ	0
TG	0
TI	0
ZG	0

Abbildung 3: Anzahl Teilnehmende an internationalen Olympiaden pro Kanton

4.2 Teilnahme und Ergebnisse an nationalen Olympiaden - Geografische Verteilung (in relativen Zahlen)

Um das Potential kleinerer und mittlerer Kantone zu veranschaulichen, wurde die Anzahl der Teilnehmenden mit der Anzahl Maturanden verglichen und in Prozent ausgedrückt.

Anzahl Teilnehmende pro Anzahl Maturanden (in Prozent)

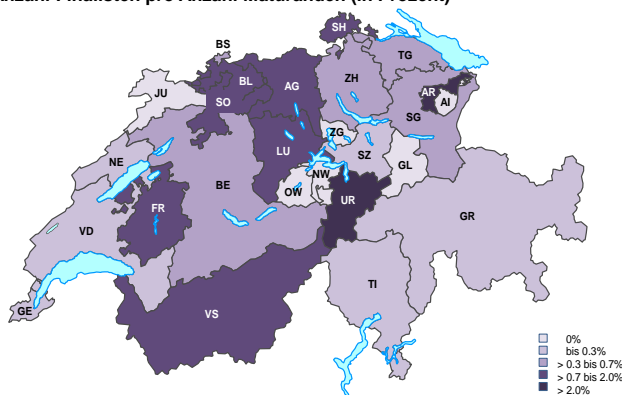


© BFS, ThemaKart - Neuchâtel 2009

Kanton	Anzahl Teilnehmende pro Anzahl Maturanden	Anzahl Maturanden	%
SH	41	153	26.8
UR	18	68	26.5
VS	130	694	18.7
AR	17	93	18.3
AG	155	864	17.9
ZG	44	255	17.3
TG	66	410	16.1
FR	114	712	16.0
AI	7	51	13.7
SG	121	922	13.1
BS	65	538	12.1
BL	65	695	9.4
GR	43	462	9.3
TI	75	995	7.5
VD	155	2098	7.5
BE	145	2125	6.8
SO	21	354	5.9
ZH	125	2394	5.2
JU	7	163	4.3
LU	39	917	4.3
OL	2	51	3.9
NE	10	595	1.7
SZ	5	355	1.4
GE	15	1452	1.0
NW	0	87	0.0
OW	0	91	0.0

Abbildung 4: Anzahl Teilnehmende pro Anzahl Maturanden (in Prozent)

Anzahl Finalisten pro Anzahl Maturanden (in Prozent)



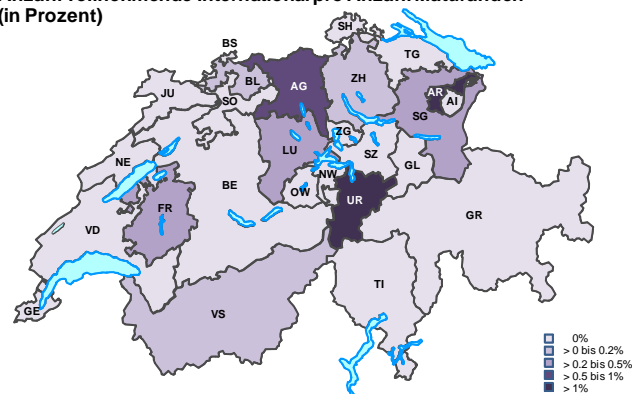
© BFS, ThemaKart - Neuchâtel 2009

Kanton	Anzahl Finalisten	Anzahl Maturanden	%
AR	7	93	7.5
UR	2	68	2.9
AG	17	864	2.0
SH	2	153	1.3
BL	8	695	1.2
FR	8	712	1.1
VS	6	694	0.9
SO	3	354	0.8
LU	7	917	0.8
BS	4	538	0.7
TG	3	410	0.7
SG	6	922	0.7
BE	10	2125	0.5
ZH	9	2394	0.4
SZ	1	355	0.3
VD	5	2098	0.2
GR	1	462	0.2
TI	2	995	0.2
NE	1	595	0.2
GE	1	1452	0.1
AI	0	51	0.0
GL	0	51	0.0
JU	0	163	0.0
NW	0	87	0.0
OW	0	91	0.0
ZG	0	255	0.0

Abbildung 5: Anzahl Teilnehmende am nationalen Final pro Anzahl Maturanden (in Prozent)



Anzahl Teilnehmende international pro Anzahl Maturanden
(in Prozent)



© BFS, ThemaKart - Neuchâtel 2009

Kanton	Anzahl Teilnehmende pro Kanton pro Anzahl Maturanden	Anzahl Maturanden	%
AR	3	93	3.2
UR	2	68	2.9
AG	6	864	0.7
LU	4	917	0.4
SG	3	922	0.3
FR	2	712	0.3
VS	1	694	0.1
BL	1	695	0.1
ZH	3	2394	0.1
VD	1	2068	0.0
BE	1	2125	0.0
AI	0	51	0.0
BS	0	538	0.0
GE	0	1452	0.0
GL	0	51	0.0
GR	0	462	0.0
JU	0	163	0.0
NE	0	595	0.0
NW	0	87	0.0
OW	0	91	0.0
SH	0	153	0.0
SO	0	354	0.0
SZ	0	355	0.0
TG	0	410	0.0
TI	0	956	0.0
ZG	0	255	0.0

Abbildung 6: Anzahl Teilnehmende international pro Anzahl Maturanden (in Prozent)

In fast allen Kantonen konnten wir eine Erhöhung der Teilnehmendenzahlen gegenüber 2009 feststellen. Diese Entwicklungen sind in Abbildung 7 dargestellt:

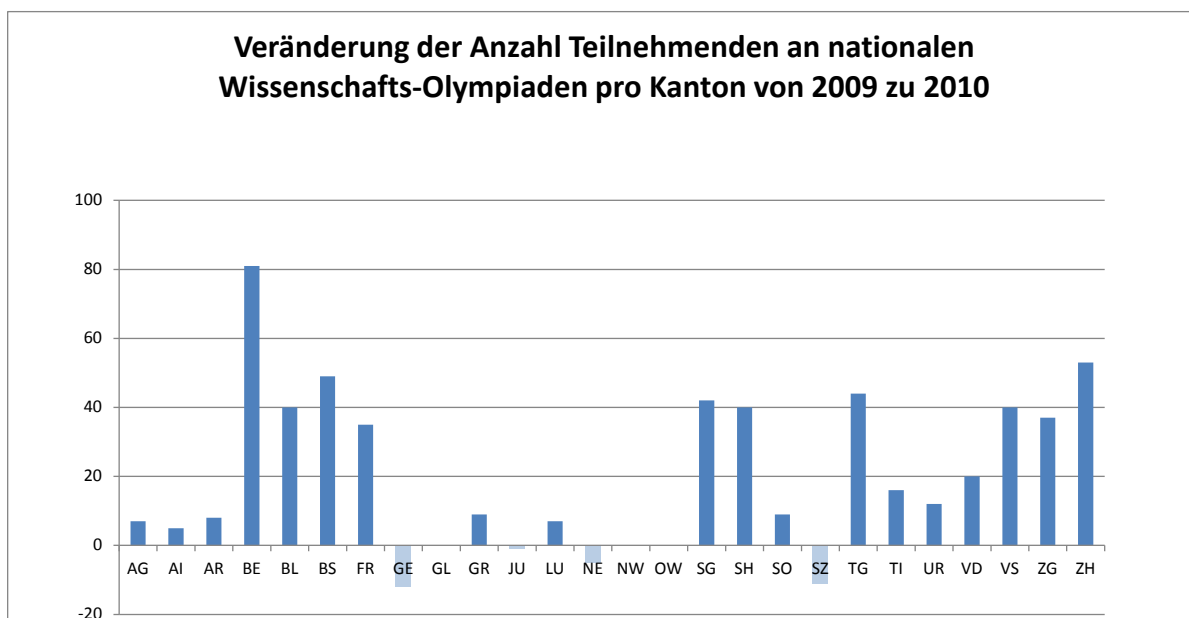


Abbildung 7: Veränderung der Anzahl der Teilnehmenden an einer ersten Runde der Wissenschafts-Olympiaden pro Kanton von 2009 zu 2010. Im Jahr 2010 nahm die Anzahl der Teilnehmenden insgesamt um 582 Personen zu.

4.3 Gewinne von internationalen Medaillen und Auszeichnungen seit 1999

Seit 23 Jahren nehmen Schweizer Jugendliche an Wissenschafts-Olympiaden teil. An internationalen Wissenschafts-Olympiaden wurden von Schweizer Jugendlichen bisher insgesamt 128 Medaillen (5 Gold-, 26 Silber- und 97 Bronzemedailles) gewonnen.

Zu bemerken ist, dass nicht alle Olympiaden im selben Jahr gegründet wurden: In der Schweiz existiert die Chemie-Olympiade seit 1987, die Mathematik-Olympiade seit 1991, die Informatik-Olympiade seit 1992, die Physik-Olympiade seit 1995 und die Biologie-Olympiade seit 1999. Der Medaillenvergleich in Abbildung 7 beschränkt sich deshalb auf die Jahre 1999-2010.

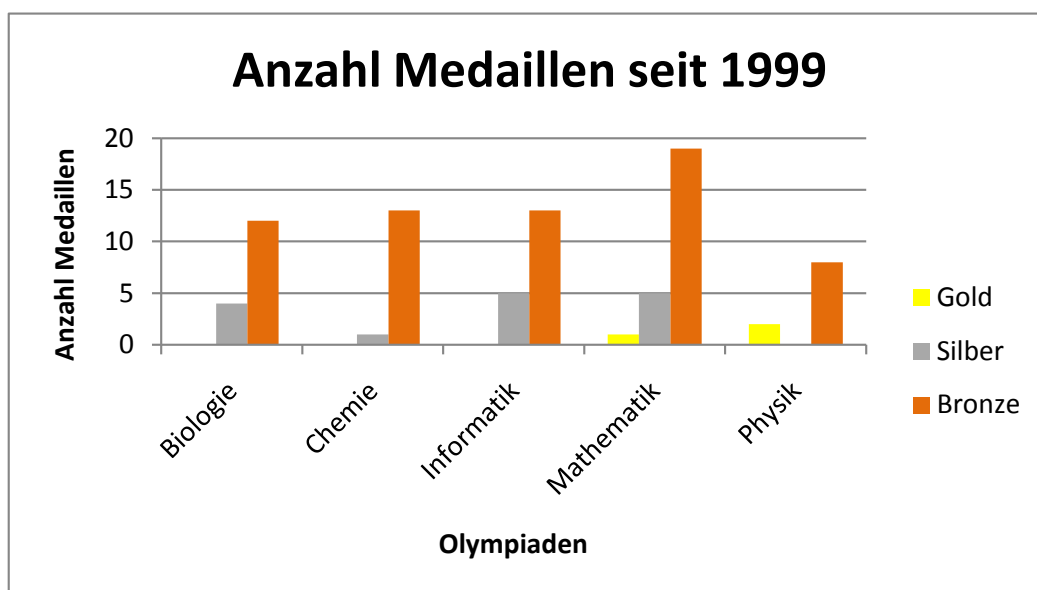


Abbildung 8: Anzahl Medaillen an internationalen Wissenschafts-Olympiaden seit 1999.

Zudem ist darauf hinzuweisen, dass an den einzelnen internationalen Wissenschafts-Olympiaden jeweils eine unterschiedliche Anzahl Jugendliche teilnehmen kann. Die Disziplinen Biologie, Chemie und Informatik sind jährlich mit je vier, die Physik mit fünf und die Mathematik mit sechs Schweizer Jugendlichen vertreten. Zudem sind auch die Anteile von Teilnehmenden, welche eine Medaille gewinnen, international unterschiedlich. Demzufolge können die einzelnen Olympiaden nur sehr beschränkt aufgrund der Anzahl gewonnener Medaillen und Honorable Mentions miteinander verglichen werden.

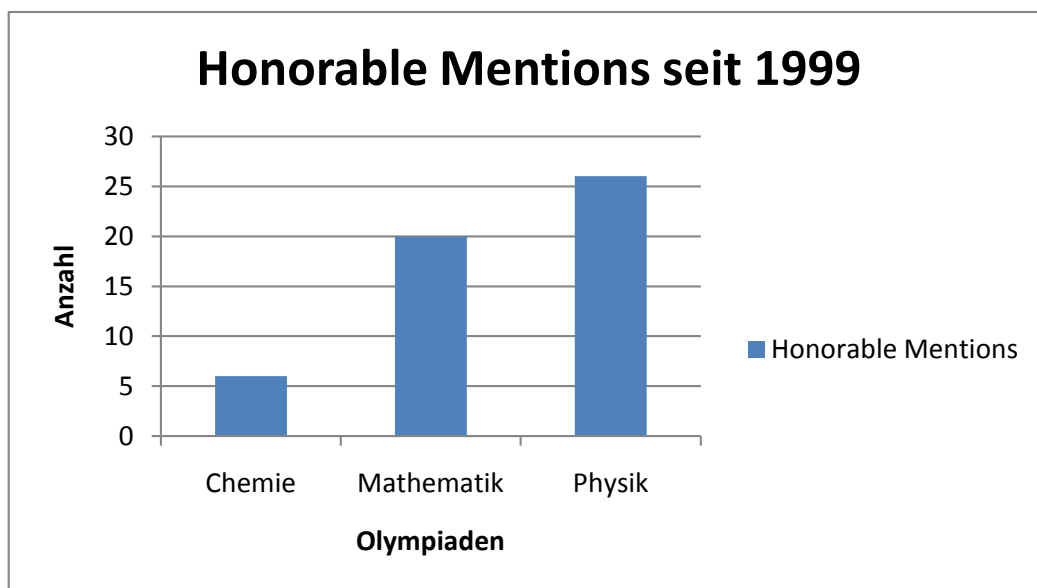


Abbildung 9: Anzahl Honorable Mentions an internationalen Wissenschafts-Olympiaden seit 1999 (an der Informatik- und der Biologie-Olympiade werden keine HMs vergeben).

Seit 2005 vergeben die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden einen Preis für die beste internationale Einzel- und Teamleistung sowie verschiedene Sonderpreise. Um die einzelnen Teams sowohl national untereinander als auch gegenüber den anderen Ländern zu positionieren, wird der relative Rang jedes Teammitglieds ermittelt: $(\text{Anzahl Teilnehmende} - \text{Rang}) / (\text{Anzahl Teilnehmende} - 1)$ und hiervon der Durchschnitt berechnet. Der Wert zeigt an, wie viel Prozent der ausländischen Konkurrenten das betreffende Schweizer Team hinter sich gelassen hat.

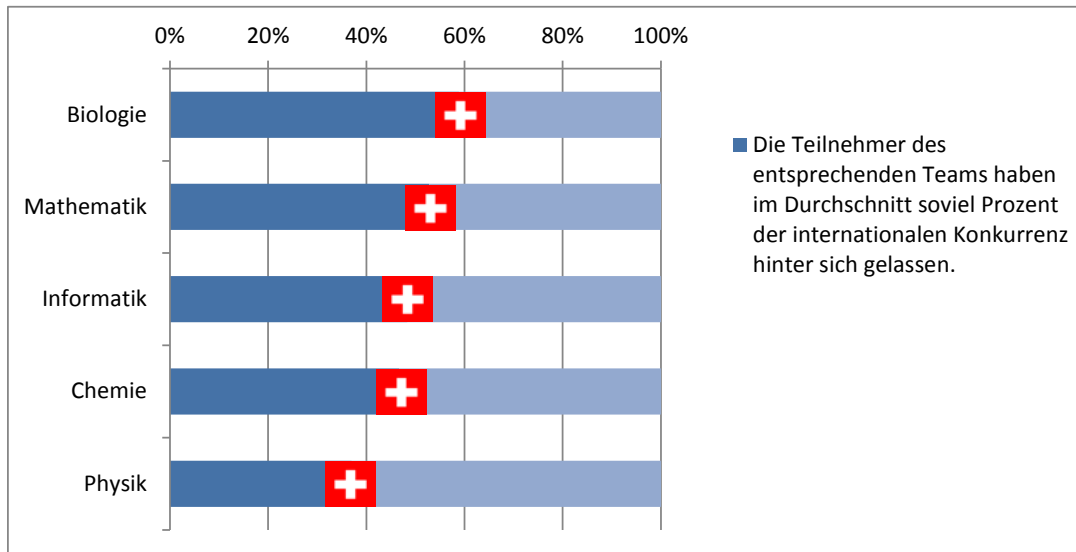


Abbildung 10: Relative Rangierung der Teams in Prozent (an den internationalen Wissenschafts-Olympiaden).

Den Teampreis und den KGF-Preis 2010 gewann das Team der Biologie-Olympiade, welche 59% der internationalen Teilnehmenden hinter sich gelassen hatte. Der Einzelpreis ging an Rahel Brügger, ebenfalls vom Biologie-Team. Sie hatte 71% hinter sich gelassen.

4.4 Teilnehmerzahlen

Im Jahr 2010 beteiligten sich 1'602 Jugendliche an der ersten Runde der Schweizer Wissenschafts-Olympiaden (Abb. 11). Mit 903 Teilnehmenden steht die Biologie absolut an der Spitze. Insgesamt besuchten 95 Teilnehmende eintägige Einführungsanlässe (Abb. 12) und 175 mehrtägige Vertiefungsveranstaltungen oder -lager (Abb. 13). 103 erhielten die Gelegenheit, im Rahmen der Finalrunde der nationalen Wissenschafts-Olympiaden um Medaillen oder Diplome zu kämpfen (Abb. 14). Schliesslich bekamen 23 Jugendliche die Gelegenheit, nach Südkorea, Japan, Kanada, Kasachstan oder Kroatien zu reisen, um sich an den internationalen Wissenschafts-Olympiaden mit 233 bis 517 Teilnehmenden aus teilweise über 100 Ländern zu messen (Abb. 15).

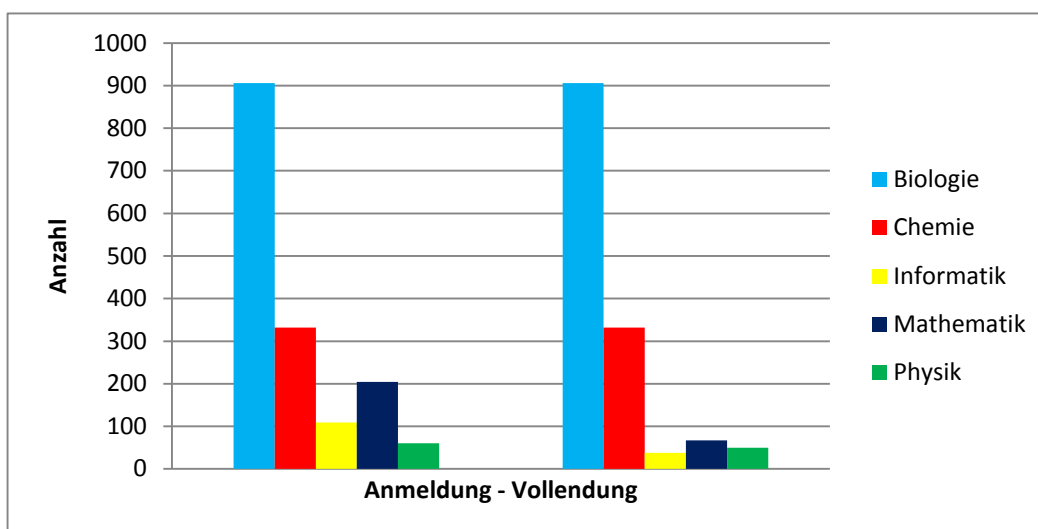


Abbildung 11: Anzahl Interessierte und Anzahl Teilnehmende an der 1. Runde.

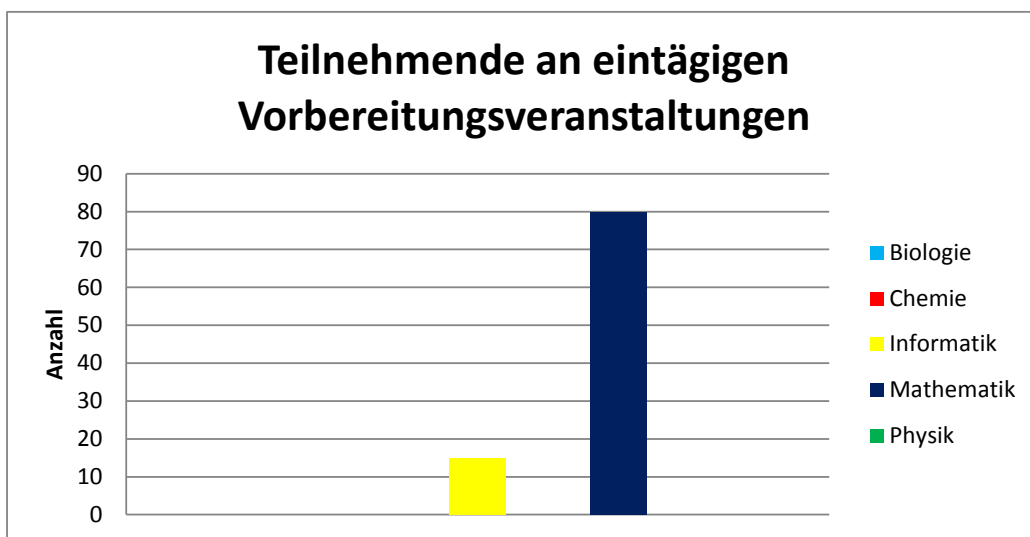


Abbildung 12: Anzahl Teilnehmende an eintägigen Vorbereitungsveranstaltungen.

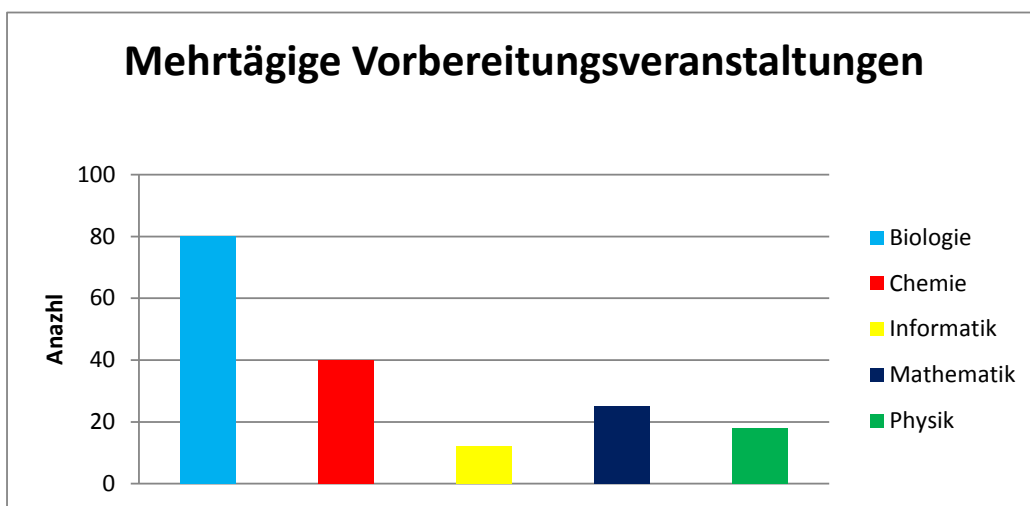


Abbildung 13: Anzahl Teilnehmende an mehrtägigen Vorbereitungsveranstaltungen.

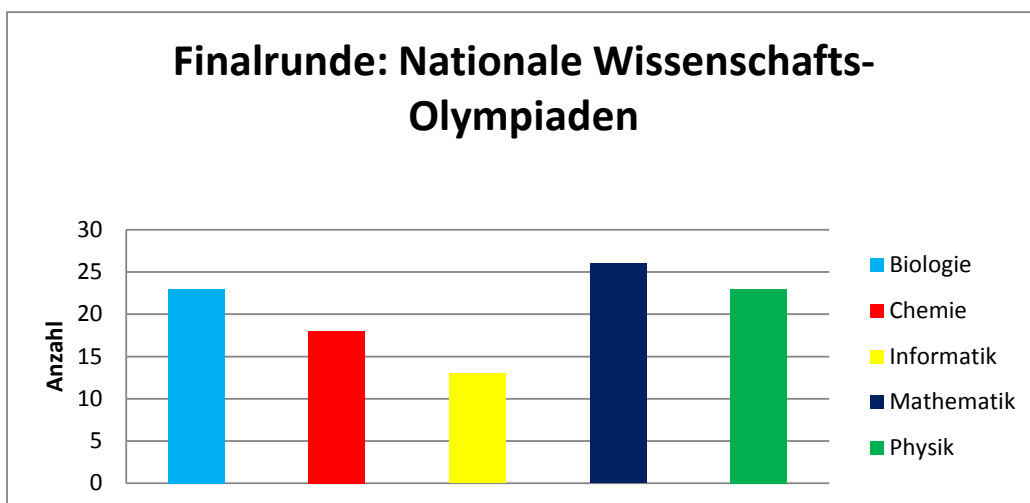


Abbildung 14: Anzahl Teilnehmende an der Finalrunde der nationalen Wissenschafts-Olympiaden.

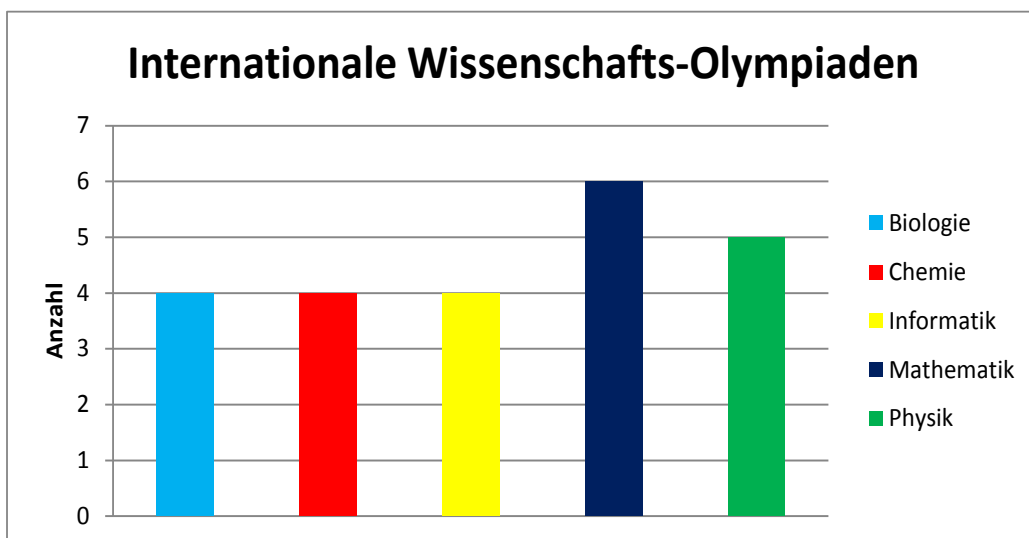


Abbildung 15: Anzahl Teilnehmende an den internationalen Wissenschafts-Olympiaden.

Wir möchten explizit darauf hinweisen, dass die verschiedenen Olympiaden nicht nur auf der Grundlage von Teilnehmerzahlen verglichen werden können. Zu gewichten sind ebenfalls die vermittelten Inhalte, Hilfsmittel (z.B. Apparate oder Substanzen) sowie die Anzahl Betreuungspersonen im Verhältnis zur Anzahl der Teilnehmenden.

5 PREISTRÄGER/PREISTRÄGERINNEN

Auf den folgenden Seiten folgt eine Aufstellung aller Preisträger und Preisträgerinnen der nationalen und internationalen Finals sowie des Swiss Scientific Olympiads Day 2010.



6 BERICHTERSTATTUNG ÜBER DIE EINZELNEN OLYMPIADEN

„Spitzenleistungen zeichnen die Schweiz aus“ (Professor Daniel Wyler, Prorektor Medizin und Naturwissenschaften, Universität Zürich).

6.1 Biologie-Olympiade weiter auf Wachstumskurs – www.ibosuisse.ch

Die Schweizer Biologie-Olympiade hatte die grössten Zuwachsraten in der ersten Runde zu verzeichnen. Nachdem es 2009 noch 602 Schülerinnen und Schüler waren, stieg diese Zahl im Folgejahr noch einmal um 46% auf 903. Die gute Zusammenarbeit mit Lehrkräften aus allen Landesteilen bildet dabei den entscheidenden Erfolgsfaktor. Wir verfügen über eine umfangreiche und aktuelle Adressdatenbank, so dass wir 750 Biologielehrkräfte kontaktieren konnten. Die 903 Jugendlichen, die an der ersten Runde mitgemacht haben, stammen aus 59 Mittelschulen aus der ganzen Schweiz.

Nach einer ersten Selektion nahmen 82 Jugendliche – davon 66 aus der Deutschschweiz sowie 16 aus der Romandie und dem Tessin – an der Vorbereitungswoche im Zivilschutzlager in Müntschemier BE teil. Während dieser Vorbereitungswoche werden die Schülerinnen und Schüler prioritär in der Theorie der verschiedenen Teilgebiete der Biologie – beispielsweise Evolutionsbiologie, Genetik und Ökologie – unterrichtet.

Nach einer weiteren Selektionsrunde erhielten die besten 20 Schweizer Biologiecracks eine intensive Trainingswoche an der Universität Bern – die traditionelle SBO-Woche, deren Höhepunkt am 11. April 2010 der SBO-Tag bildete. Während dieser Woche stand in erster Linie praktischer Übungsstoff auf dem Programm. Am SBO-Tag wurden die vier Goldmedaillengewinnerinnen und -gewinner verkündet. Eine Goldmedaille bedeutete ein Ticket an die Internationale Biologie-Olympiade in Korea. Das internationale Viererteam bestand aus Cora Olpe (Gymnasium Oberwil) aus Bottmingen, Anja Jordan (Kollegium Spiritus Sanctus) aus Glis, Daniel Ballmer (Neue Kantonsschule Aarau) aus Unterentfelden und Rahel Brügger (Neue Kantonsschule Aarau) aus Niederlenz.

Jedes dieser Teammitglieder konnte eine Medaille nach Hause nehmen! Zum dritten Mal in Folge konnte eine Schweizer Delegation einen solchen Erfolg realisieren. Es handelte sich um eine Silber- und drei Bronzemedailen. Diese grossartige Bilanz machte das Biologie-Team auch zum meistausgezeichneten Team am 6th Swiss Scientific Olympiads Day.

Ein weiterer Höhepunkt im Jahr der Biologie-Olympiade war die Uraufführung des Dokumentarfilmes über die Biologie-Olympiade, die am 20. August stattfand. Der Pfalzkeller in St. Gallen verlieh diesem Anlass, dem knapp 200 Personen beiwohnten, einen würdigen Rahmen. Diese Gelegenheit wurde überdies genutzt um 21 aktuelle und ehemalige Teilnehmer sowie Ehrenamtliche der Vereine aus Ostschweizer Kantonen (SG, TG, AR, AI) sowie Liechtenstein für ihre Leistung und ihren Einsatz zu ehren.

Stärken der Biologie-Olympiade

- Hohe Teilnehmerzahlen.
- Angeboten wird ein breites Feld an verschiedenen Teilgebieten der Biologie, und zwar sowohl praktisch als auch theoretisch.
- Unterschiedliche Formen des Unterrichtes sind attraktiv.
- Der Lernstoff wird über unterschiedliche Formen der Prüfungen gemessen.
- Die Zahl der erreichten Lehrkräfte und der erreichten Jugendlichen wächst; damit werden wirklich die biologieinteressierten Mittelschülerinnen und -schüler repräsentiert.
- Ein grosses Team an ehrenamtlichen Helferinnen und Helfern.
- Gute und intensive Zusammenarbeit mit dem Internationalen Komitee der ibo und Partnern aus Bildung und Wirtschaft, die von Wertschätzung und Vertrauen geprägt ist.

Schwächen der Biologie-Olympiade

- Mangel an ehrenamtlichen Mitarbeitenden namentlich in den Bereichen Informatik und Übersetzungen, dadurch müssen Einzelne zu viel leisten.

Personeller Aufwand

Zum ständigen personellen „Grundstock“ gehören ca. 10 Personen, während für gewisse Veranstaltungen 20 bis 30 ehrenamtliche Mitarbeitende mobilisiert werden können. Durchschnittlich wenden etwa drei Personen zwei Stunden pro Woche; vier Personen ca. vier Stunden pro Woche und drei sogar 8 Stunden pro Woche auf. Während den Spitzenzeiten, d.h. für die Trainingslager oder die Finalrunde arbeiten ca. 10 Personen über 30 Stunden pro Woche gratis für die Biologie-Olympiade.

Investitionen und Massnahmen 2010



- Lehre: Hinzuziehen von fachkundigen externen Mitarbeitenden verschiedener Universitäten.
- PR: Fertigstellung des Dokumentarfilmes ibo|suisse; SBO-Tag; Kontakt zu Schulen (Vervollständigung und Aktualisierung der Datenbank).
- Übersetzungen: Das Übersetzerteam hat alle theoretischen Prüfungen auf Deutsch, Französisch und Italienisch übersetzt und durchgeführt. Alle Kurse und Praktika werden auf Deutsch und Französisch durchgeführt.

Kurz- und mittelfristige Ziele

- Bessere Aufteilung der Arbeiten in den Bereichen Informatik und Übersetzungen.
- Zentrale Sammlung aller Materialien eines SBO-Jahres (Skripte, Präsentationen, Versuchsanleitungen, Kommentare, Berichte und Prüfungen).
- Abschlussarbeiten für den Dokumentarfilm ibo|suisse.
- Erhöhung des Bekanntheitsgrades mittels Versenden der Dokumentarfilm-DVD an alle Schulen.

Vision

Thierry Aebischer (Präsident ibo|suisse): „Eine gut vernetzte und breit abgestützte Organisation von aktiven und ehemaligen Teilnehmenden der SBO und IBO, die sich durch engagierte Einzelpersonen auszeichnet, ohne jedoch von ihnen abhängig zu sein.“

Medaillenstatistik der Biologie-Olympiade

Anzahl Teilnehmende: 4

Mögliche Auszeichnungen: Gold, Silber, Bronze

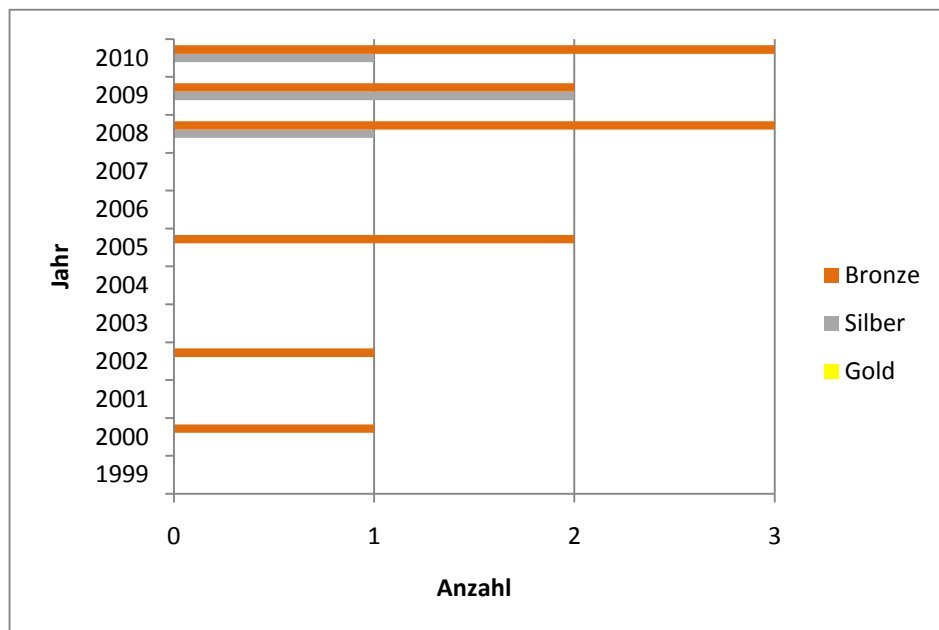


Abbildung 16: Biologie – Anzahl Medaillen an internationalen Olympiaden seit deren Gründung.

6.2 Chemie-Olympiade gewinnt an Boden – www.swisscho.ch

Die Chemie-Olympiade als älteste und erfahrenste der Wissenschafts-Olympiaden ist auf dem besten Weg ihr erklärtes Ziel, die mittelfristige Erhöhung der Anzahl Teilnehmenden, zu erreichen. Die 332 Jugendlichen, die an der ersten Runde teilnahmen, veranschaulichen dies deutlich. Dies entspricht einer Erhöhung um ganze 169% oder 209 Jugendlichen. Damit weist die Chemie-Olympiade die prozentual massivste Erhöhung für 2010 aus.

Nach der ersten Runde, die mittels Multiple Choice-Verfahren durchgeführt wurde, qualifizierten sich 40 Schülerinnen und Schüler für die zweite Runde. Diese, als Zentralprüfung bekannte zweite Runde, wurde am Chemischen Institut der Universität Bern durchgeführt. Die besten 18 Teilnehmenden der Zentralprüfung wurden eingeladen, an zwei Trainingswochenenden ihr Wissen zu perfektionieren. An die



Finalwoche schliesslich, die vom 5. bis 10. April an der ETH Zürich stattfand, kamen 15 Schülerinnen und Schüler in den Genuss eines professionellen Coachings durch Fachkräfte aus den unterrichteten Disziplinen. Die Finalwoche bestand aus drei theoretischen und praktischen Vorbereitungstagen und aus einem Tag Prüfung. Am Finaltag schliesslich wurden die Gewinner der Schweizer Chemie-Olympiade gekürt: Alain Vaucher (Collège Sainte-Croix) aus Ecublens FR, Yannick Suter aus Ennetbaden und Michelle Frei aus Untersiggenthal (beide Kantonsschule Wettingen) sowie Michele Oliosi (Gymnase Auguste Piccard) aus Pully. Die vier gewannen nicht nur eine Goldmedaille sondern auch die Reise nach Japan an die Internationale Chemie-Olympiade. Die Reise war für alle ein unvergessliches Erlebnis und lohnte sich insbesondere auch aus Medaillensicht. Die Schweizer Delegation gewann 2 Bronzemedallien (Alain Vaucher und Yannick Suter). Letztmals gewann ein Team der Chemie-Olympiade vor drei Jahren die gleiche Anzahl Medaillen.

Stärken der Chemie-Olympiade

- Starke soziale Komponente.
- „Olympiaden-Feeling“ der Teilnehmenden bereits ab der 2. Runde.
- Schlanke Organisation.
- Flache Hierarchien.

Schwächen der Chemie-Olympiade

- Vertretung in der französischen und der italienischen Schweiz.
- Übersetzungen.
- Zu wenige Ehrenamtliche, die sich engagieren können.

Personeller Aufwand

Zum ständigen personellen „Grundstock“ gehören ca. 10 Personen. Durchschnittlich wenden etwa sechs Personen zwei Stunden pro Woche; zwei Personen ca. vier Stunden pro Woche und zwei jeweils 8 Stunden pro Woche auf. Während den Spitzenzeiten, d.h. für die Trainingslager oder die Finalrunde arbeiten ca. 6-8 Personen über 30 Stunden pro Woche gratis für die Chemie-Olympiade.

Investitionen und Massnahmen in verschiedenen Bereichen

- Lehre: es wurden an der Zentralprüfung alte Aufgaben gelöst.
- Coaching: es wurde ein Skript konzipiert und erstellt („Chemie-Kompendium“).
- PR: Konzipierung und Durchführung einer Medaillenzeremonie am Ende des Finals.

Kurz- und mittelfristige Ziele

- Mehr Teilnehmende an der ersten Runde.
- Bessere Verankerung im Tessin.
- Mehr ehrenamtliche Mitarbeitende.
- Silber- und Goldmedaillen an der Internationale Chemie-Olympiade.
- Einführung von Vorstandssitzungen auf Vereinsstufe.

Medaillenstatistik der Chemie-Olympiade

Anzahl Teilnehmende: 4

Mögliche Auszeichnungen: Gold, Silber, Bronze, Honorable Mention

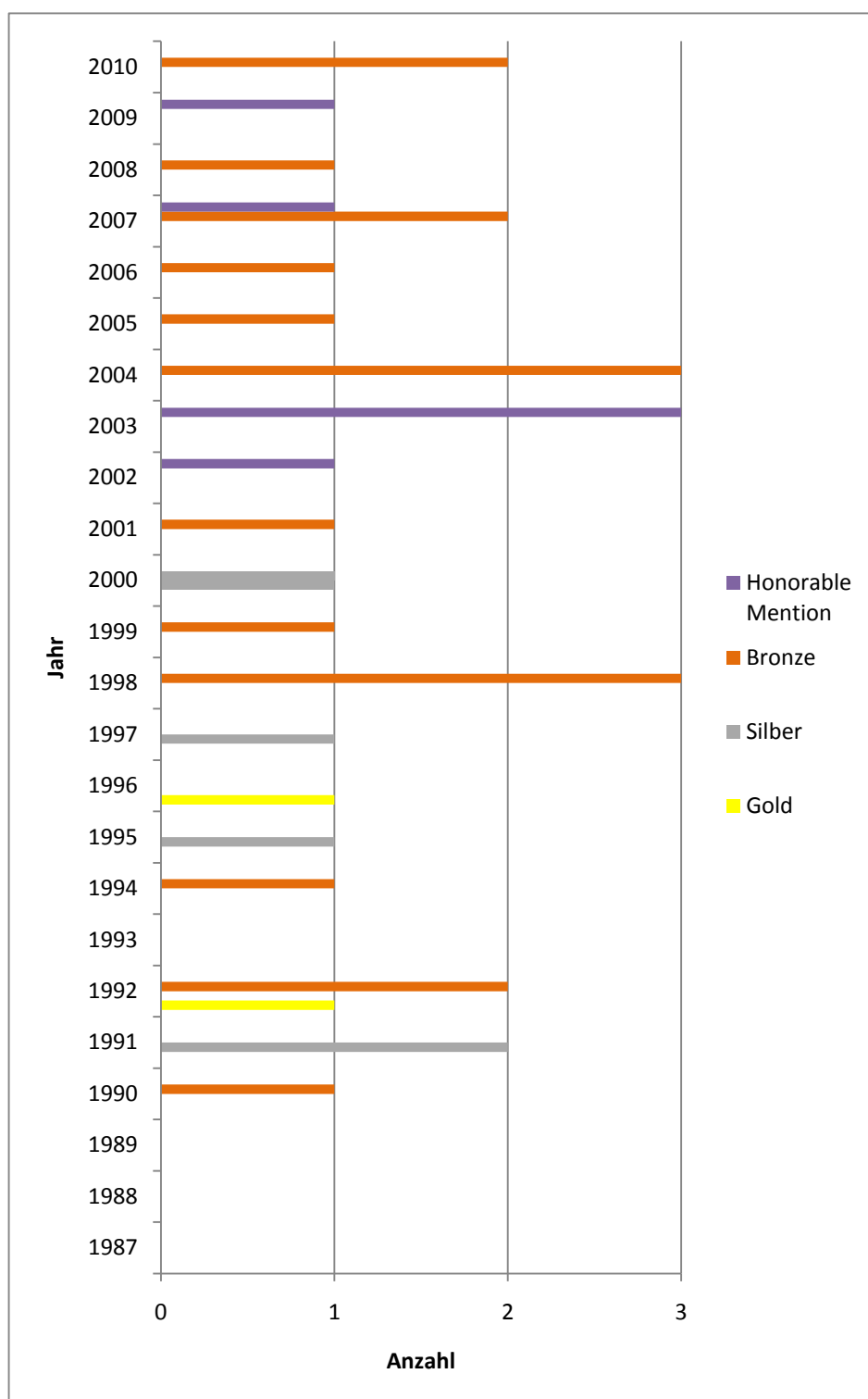


Abbildung 17: Chemie – Anzahl Medaillen an internationalen Olympiaden seit deren Gründung.



6.3 Informatik-Olympiade: Spitze im Programmieren – www.soi.ch

Der Schweizer Informatik-Olympiade (SOI) gelang es, die Anzahl Teilnehmender an ihrer ersten Runde um 17 auf 109 Jugendliche (18.5%) zu steigern. Diese Zahl bezieht sich auf die Anzahl Schülerinnen und Schüler, die auf der Homepage der SOI ihr Interesse an einer Teilnahme bekundeten. Da Informatik in der Schweiz kein reguläres Schulfach ist, muss eine Anmeldung für die erste Runde durch die Homepage der SOI erfolgen. Umso erfreulicher ist, dass schlussendlich fast 50 Jugendliche aus eigenem Antrieb ihre Aufgaben eingeschickt haben.

Die SOI betreibt einen hohen Aufwand, um die Schülerinnen und Schüler auf ein international hohes Niveau zu bringen. Es gibt zwei Trainingstage in Bern, die Möglichkeit zur Teilnahme an einem externen Wettbewerb, dem Helvetic Coding Context an der EPF Lausanne sowie das einwöchige Trainingscamp in Davos. An dieser intensiven Trainingswoche, die wir mit Unterstützung der Alpinen Mittelschule in Davos durchführen können, ist die Qualifikationshürde hoch: Die zwölf Besten der ersten Runde erhalten einen Platz für Davos, wovon zwei Plätze reserviert sind für die besten der Kreativaufgabe, die einen besonderen Aspekt der ersten Runde darstellt, in der die Teilnehmenden nicht nur ihre theoretischen Fähigkeiten, sondern auch ihre Kreativität auf die Probe stellen. Am nationalen Final, der an zwei Wochenenden im Mai stattfand, wurden die Gewinner und damit die Mitglieder der internationalen Teams bestimmt: Für die IOI waren dies Samuel Grütter (Gymnasium Kirchenfeld) aus Gümligen, Timon Gehr (Kantonsschule Trogen) aus Rehetobel, Alain Vaucher (Collège Sainte-Croix) aus Ecublens FR sowie Josef Ziegler (Kantonale Mittelschule Uri) aus Altdorf.

Weiter erhielten vier Jungtalente die Chance, an der Central European Olympiads in Informatics (CEOI) teilzunehmen: Josef Ziegler (s.o.), Lazar Todorovic (Realgymnasium Rämibühl) aus Stäfa, Nikola Djokic (Kantonsschule Alpenquai Luzern) aus Luzern und Thomas Leu (Kantonsschule Trogen) aus Teufen. Dieser Anlass fungiert als hochstehendes Training, da die Teilnehmenden hier die Wettkampfsituation unter realen Bedingungen trainieren können, was insbesondere für die jüngeren Jahrgänge, die noch Aussicht auf eine weitere Teilnahme im Folgejahr haben, essentiell ist. Qualifikation vorausgesetzt, können sie im Folgejahr an einer IOI (Internationalen Informatik-Olympiade) teilnehmen.

Stärken der Informatik-Olympiade

- Hoher „Wiederteilnahme-Wert“: Praktisch alle Teilnehmenden, die die Anforderungen noch erfüllen, nehmen im Folgejahr nochmals teil.
- Ausgewogenes und hochstehendes Trainingsprogramm.
- Hohes technisches Niveau unter den Organisatoren (mehrfacher IOI-Goldmedaillengewinner).
- Kontakte zur internationalen Spitze (Russland, Slowakei, Hongkong etc.).

Schwächen der Informatik-Olympiade

- Teilnehmerzahl in der ersten Runde zu tief.
- Kapazitätsgrenzen der ehrenamtlichen Organisatoren zu Spitzenzeiten.

Personeller Aufwand

Die Informatik-Olympiade mobilisierte durchschnittlich 10 Personen, mehrheitlich Studierende, Doktorierende und Angehörige des Lehrkörpers der ETH Zürich.

2 der Ehrenamtlichen engagierten sich durchschnittlich 2 Stunden pro Woche, 4 während 4 Stunden pro Woche und 4 sogar während 8 Stunden pro Woche. Während der Spitzenzeiten, (erste Runde, Trainingslager oder Finalrunde) arbeiteten 4 Personen ehrenamtlich über 30 Stunden pro Woche und dies während 3-5 Wochen.

Investitionen und Massnahmen in verschiedenen Bereichen

- Lehre: Konstant hohes Niveau, Training u.a. durch Goldmedaillengewinner an der IOI.
- PR: Vergrösserung des SOI-Finals, verstärkte Medienarbeit, Gewinnen eines renommierten Informatikers für die Medaillenzereemonie (Prof. Niklaus Wirth).

Kurz- und mittelfristige Ziele

- SOI-Skript (mittelfristig).
- Halten des hohen Niveaus der Aufgaben.
- Erhöhung des Bekanntheitsgrades: Mehr Präsenz an Schulen, z.B. mittels direktem Kontakt mit interessierten Lehrern.



Vision

Sandro Feuz (Präsident SOI): „Wir wollen grösser werden, also weitere Teilnehmerinnen und Teilnehmer gewinnen. Weiter wollen wir das hohe Niveau der Ausbildung halten.“

Medaillenstatistik der Informatik-Olympiade

Anzahl Teilnehmende: 4

Mögliche Auszeichnungen: Gold, Silber, Bronze

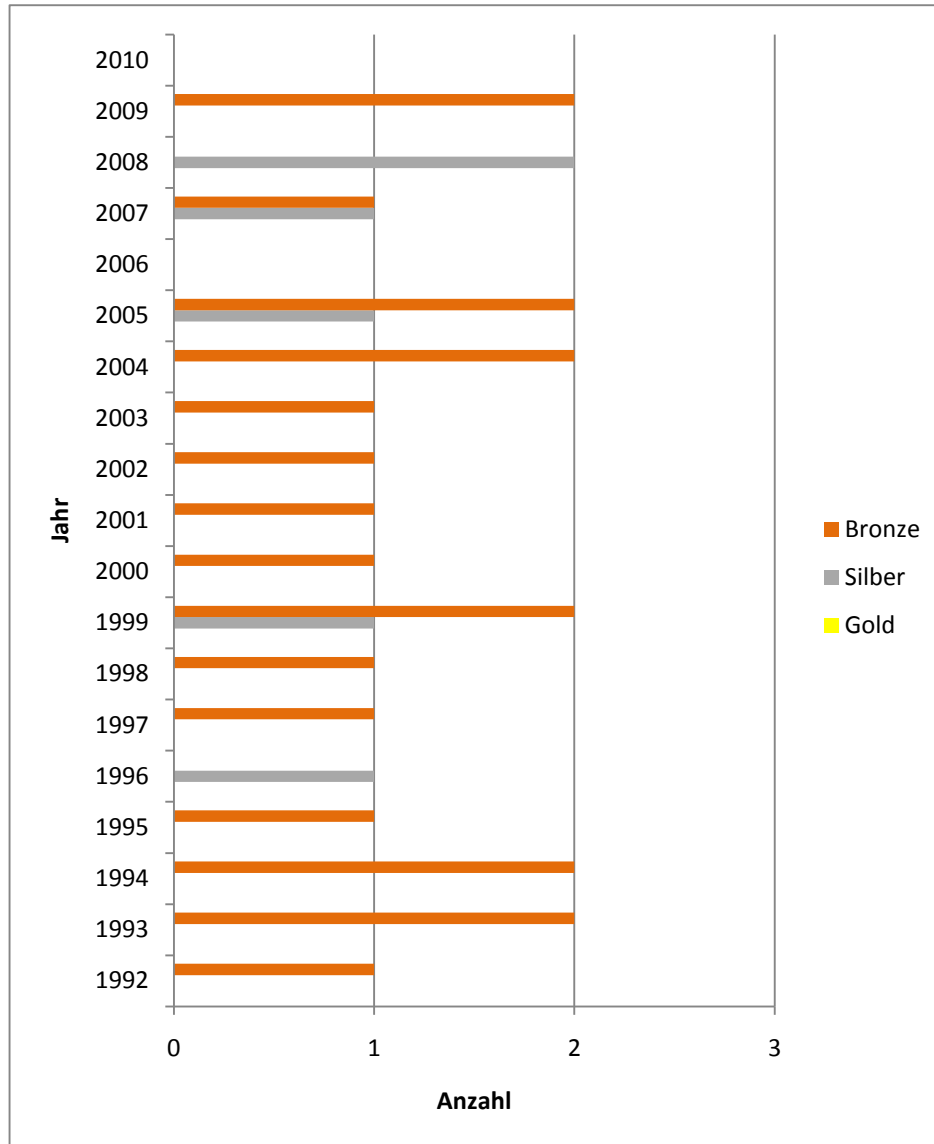


Abbildung 18: Informatik – Anzahl Medaillen an internationalen Olympiaden seit deren Gründung.



6.4 Mathematik-Olympiade wächst weiter – www.imosuisse.ch

Auch die Mathematik-Olympiade konnte kräftig wachsen: Die Zahl der Teilnehmenden an der ersten Runde wuchs um ganze 60% oder um 48 Jugendliche. Nachdem es im Jahr 2009 noch 156 waren, absolvierten 2010 also bereits 204 Schülerinnen und Schüler die erste Runde. 80 Jugendliche nahmen an den Vorbereitungsanlässen teil, welche gleichzeitig in der Deutschschweiz, in der Romandie und im Tessin stattfanden. Von diesen qualifizierten sich wiederum 25 für die mehrtägigen intensiven Vorbereitungsveranstaltungen. Diese beinhalteten ein dreitägiges Vorbereitungswochenende sowie ein siebentägiges Trainingslager. Das Finalwochenende schliesslich besteht aus 3 Tagen Vorbereitung sowie einem Tag Prüfung. 15 Schülerinnen und Schüler haben sich dafür qualifiziert. Die Ausbildungsintensität und –qualität ist hoch: Teilnehmende an einer internationalen Olympiade erhalten 25 Trainingstage und Finalistinnen und Finalisten (der nationalen Olympiade) deren 21. Die Mathematik-Olympiade bildet als einzige Facholympiade ein Sechserteam, das an der Internationalen Mathematik-Olympiade (IMO) teilnimmt. Für die IMO in Kasachstan qualifizierten sich Clemens Pohle (Kantonsschule Wettingen) aus Kirchdorf, Pascal Su (Alte Kantonsschule Aarau) aus Rohr, Jürg Bachmann (Kantonsschule Zürich Oberland Wetzikon) aus Mönchaltorf, Nikola Djokic aus Luzern und Lukas Brun aus Horw (beide Kantonsschule Alpenquai Luzern) sowie Raphael Schuhmacher (Kantonsschule am Burggraben) aus Engelburg. Alle 6 Teammitglieder gewannen eine Auszeichnung. Mit den sensationellen 3 Bronzemedailen und 3 Honorable Mentions errang das Schweizer Team das drittbeste je erreichte Resultat. Darüber hinaus nahmen 5 Schüler an der Mitteleuropäischen Mathematik-Olympiade (MEMO) im September in der Slowakei teil. Jugendlichen, die die Voraussetzungen erfüllen, auch im Folgejahr noch einmal an einer Internationale Olympiade teilnehmen zu können, dient die MEMO als Trainingswoche unter Wettkampfbedingungen. Das MEMO-Team setzte sich zusammen aus Kevin Burri (Collège les Coteaux) aus Peseux NE, Elia Fonti (Liceo Cantonale Mendrisio) aus Arzo, Hayley Ross (Kantonsschule Wettingen) aus Dättwil, Ulrich Brodowsky (Kantonsschule Schaffhausen) aus Schaffhausen sowie Cyril Frei (Kantonsschule Baden) aus Tägerig. An diesem hochkarätig besetzten und sehr anspruchsvollen Wettbewerb gewann die Schweiz eine Honorable Mention.

Stärken der Mathematik-Olympiade

- Fundierte Einführung in allen drei Landesteilen und –sprachen.
- Optimale Betreuung der 25 Finalisten in jeder Hinsicht (fachlich und menschlich).
- Hochmotiviertes und routiniertes Organisationsteam.
- Positiver Austausch mit den Teilnehmenden, familiäre Ambiance.

Schwächen der Mathematik-Olympiade

- Verbesserungswürdige Kommunikation mit Schulen und Lehrkräften.
- Regional stark schwankender Bekanntheitsgrad, in der Romandie und im Tessin noch ungenügend.
- Für jüngere Teilnehmer ist der Einstieg sehr anspruchsvoll, die Schwierigkeit steigt schnell.
- Für das Organisationsteam ist es anspruchsvoll, gute IMO- und MEMO-Teams aus dem Kreise der 25 Finalisten zu rekrutieren.

Personeller Aufwand

Die Mathematik-Olympiade mobilisierte durchschnittlich 8 Personen. Davon arbeiteten 2 durchschnittlich 2 Stunden pro Woche, 3 durchschnittlich 4 Stunden pro Woche sowie 3 durchschnittlich sogar 8 Stunden pro Woche. Während den Spitzenzeiten der Mathematik-Olympiade engagierten sich 6 Ehrenamtliche während ca. 30 Stunden pro Woche und das über 4 Wochen hinweg.

Investitionen und Massnahmen in verschiedenen Bereichen

- Lehre: schrittweise Verteilung der akademischen Aufgaben auf eine grössere Anzahl Helfer.
- Erste Planungen zur Durchführung der MEMO 2012 in der Schweiz.
- Anpassungen der Übersetzungen der französischen Skripte an die aktuellen Originale.

Kurz- und mittelfristige Ziele

- Integration jüngerer Leute ins Team.
- Weiter höhere Teilnehmerzahlen aus der Romandie und dem Tessin.
- Erfolgreiche Durchführung der Mitteleuropäischen Mathematik-Olympiade in der Schweiz.
- Verbesserte Kommunikation mit Schulen und Lehrkräften.



Vision

Julian Kellerhals (Präsident SMO): „Wir wünschen uns eine Mathematik-Olympiade mit sehr vielen Teilnehmenden aus allen Schulen und allen Landesregionen. Ein Schritt dazu ist, Lehr- und Unterrichtsmaterialien für Einsteiger zur Verfügung zu stellen, um weitere Schülerinnen und Schüler zu erreichen. Wir wünschen uns ein grösseres Engagement von Schulen und Lehrkräften – beispielsweise in Form von Freifächern. Eine weitere Vision von uns ist eine Olympiade auch für jüngere Altersstufen.“

Medaillenstatistik der Mathematik-Olympiade

Anzahl Teilnehmende: 6

Mögliche Auszeichnungen: Gold, Silber, Bronze, Honorable Mention

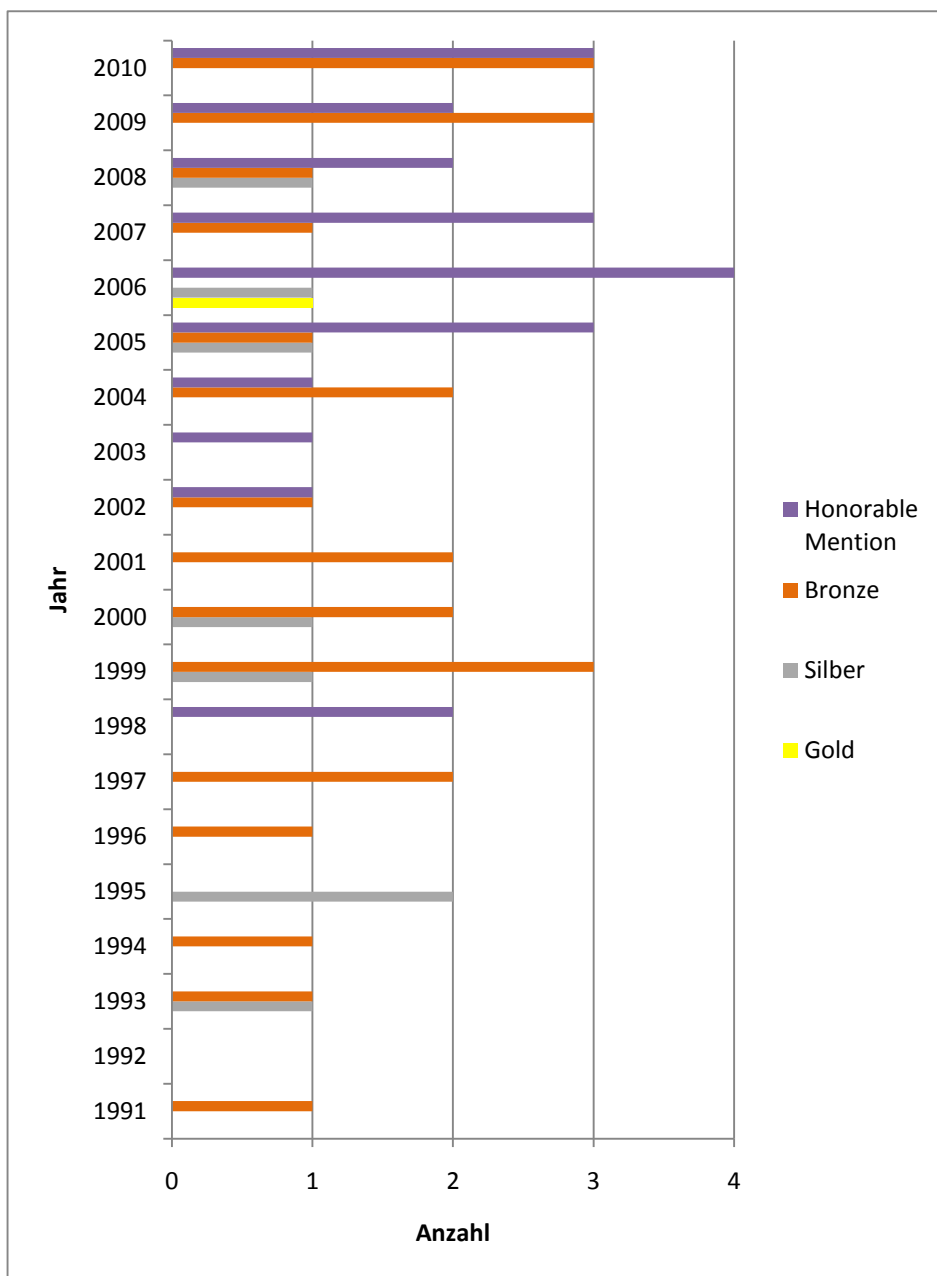


Abbildung 19: Mathematik – Anzahl Medaillen an internationalen Olympiaden seit deren Gründung.



6.5 Physik-Olympiade: klein aber fein – www.swisspho.ch

Die Schweizer Physik-Olympiade (SwissChO) ist die einzige Olympiade, die einen kleinen Teilnehmerrückgang in Kauf nehmen musste. An der ersten Runde nahmen 51 Schülerinnen und Schüler teil, dies waren neun weniger als 2009. Zum zweiten Mal in Folge konnte ein Vorbereitungslager an der EPF Lausanne durchgeführt werden. Teilnehmende waren die 18 Schülerinnen und Schüler, die sich für die Endrunde qualifiziert hatten. Die nationale Finalfeier mit den Medaillenvergaben fand ebenfalls zum zweiten Mal an der Neuen Kantonsschule Aarau (NKSA) statt. Damit drücken wir unsere Nähe zu engagierten Schulen und Lehrkräften aus und können unser Netzwerk an den Schulen stärken. Nicht umsonst hat die NSKA den Schulpreis 2010 des VSWO erhalten, sie steht für eine breite und konsequente Förderung interessierter und begabter Jugendlichen in den Naturwissenschaften (s. Swiss Scientific Olympiads Day 2010). Als einzige Facholympiade schickt die Physik-Olympiade ein Fünferteam an die internationale Austragung. Die national Besten, die sich dafür qualifizieren konnten, hiessen Timon Gehr (Kantonsschule Trogen) aus Rehetobel, Alain Vaucher (Collège Sainte-Croix) aus Ecublens FR, Lukas Brun (Kantonsschule Alpenquai Luzern) aus Horw, Michele Oliosi (Gymnase Auguste Piccard) aus Pully sowie Mario Lehmann (Kantonsschule am Burggraben) aus Wittenbach. An einem ausserordentlich schwierigen Wettbewerb in Kroatien gewann das Team zwei Honorable Mentions während die übrigen Teammitglieder eine Auszeichnung nur sehr knapp verpassten.

Personeller Aufwand

Für die Physik-Olympiade engagierten sich 3-4 Ehrenamtliche während durchschnittlich 2 Stunden pro Woche sowie 1-2 während 4 Stunden pro Woche. Während der Spitzenzeiten, also Start, Trainingslager oder Finalrunde) waren es meist 4-5 Personen, die während einer Woche mehr als 30 Stunden arbeiteten.

Investitionen und Massnahmen in verschiedenen Bereichen

- Coaching: Einführung eines Trainingslagers.
- PR: Intensivierung der PR-Massnahmen mittels Poster, Flyer etc.

Kurz- und mittelfristige Ziele

- Etablierung einer klareren Rollenverteilung und festen Terminen bei den internen Abläufen.
- Höhere Teilnehmerzahlen.
- Erste Vorbereitungsarbeiten für die Internationale Physik-Olympiade in der Schweiz (IPhO 2016).
- Schaffen von mehr Trainingsmöglichkeiten für die Teilnehmenden.

Vision

Gabriel Palacios (Präsident SwissPho): „Bekanntheitsgrad bei allen Schulen, Lehrkräften und weiteren Interessierten Personen – insbesondere potentiellen Teilnehmenden – erhöhen und bei diesen geschätzt werden.“



Medaillenstatistik der Physik-Olympiade

Anzahl Teilnehmende: 5

Mögliche Auszeichnungen: Gold, Silber, Bronze, Honorable Mention

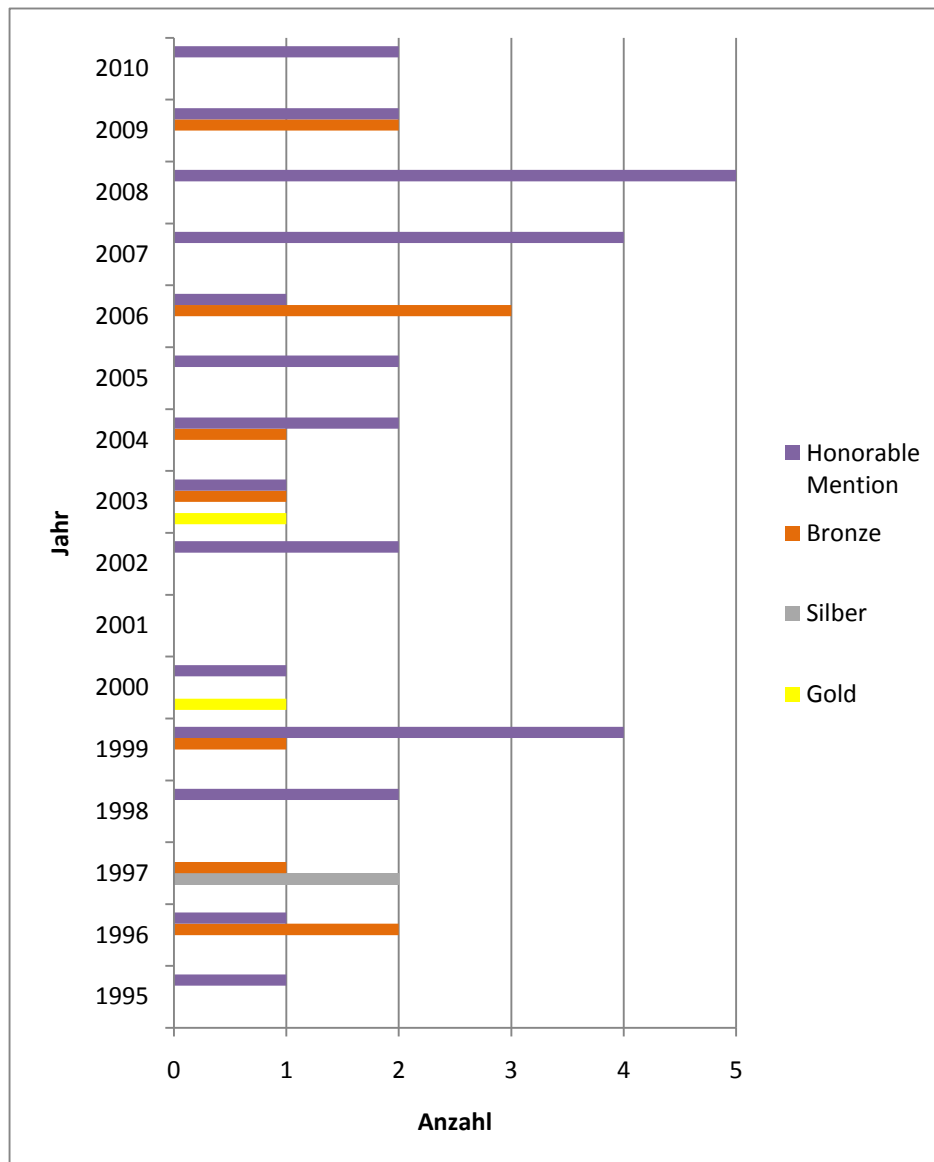


Abbildung 20: Physik – Anzahl Medaillen an internationalen Olympiaden seit deren Gründung.

7 INTERNATIONALE BIOLOGIE-OLYMPIADE 2013 – IBO|2013

„Wettbewerb macht Spass.“ (Professor Dieter Imboden, Präsident Nationaler Forschungsrat des Schweizerischen Nationalfonds)

Im Berichtsjahr wurden Vorbereitungsarbeiten für die Organisation der Internationalen Biologie-Olympiade 2013 an die Hand genommen. Das zentrale Steuerungsorgan für den internationalen Grossevent, der Lenkungsausschuss, wurde im April konstituiert. Im Lenkungsausschuss sind die Universität Bern, der VSWO, die ibolsuisse sowie das Departement Biologie der Universität Bern vertreten. Als Hauptpartner treten die Universität Bern und der VSWO auf. Diese beiden Partner sind es auch, die die gemeinsame Vereinbarung abschliessen, die als rechtliche Grundlage dient. Es wurde u.a. ein Konzept erstellt, welches sämtliche Punkte der Organisation berücksichtigt. Weiter wurden Vorarbeiten geleistet in den Bereichen Public Relations und Corporate Design, Fundraising, rechtliche Grundlagen sowie eines Anstellungskonzeptes. Die Anstellung einer Person als administrative Projektleiterin oder administrativer



Projektleiter wurde aufgegleist, so dass die Stellenausschreibung zu Beginn des Jahres 2011 erfolgen konnte.

Die Projektorganisation sieht zwei Hauptbereiche vor: Die administrative Projektleitung sowie die wissenschaftliche Projektleitung. Zentrales Steuerungsorgan ist der Lenkungsausschuss, in dem die beteiligten Institutionen vertreten sind. Die Anstellung eines wissenschaftlichen Projektleiters, bzw. einer wissenschaftlichen Projektleiterin ist für den November 2011 vorgesehen.

8 WEITERE INTERNATIONALE ANLÄSSE IN VORBEREITUNG

„Die Schweiz ist ein moderner Bildungs- und Forschungsplatz.“ (Professor Dieter Imboden, Präsident Nationaler Forschungsrat, Schweizerischer Nationalfonds).

Neben der ibo 2013 wird die Schweiz in den nächsten Jahren Austragungsort zweier weiterer internationaler Grossanlässe sein:

- Mitteleuropäische Mathematik-Olympiade 2012 (MEMO 2012)
- Internationale Physik-Olympiade 2016 (IPhO 2016)

Die beiden Anlässe sind in unterschiedlichen Vorbereitungsstadien. Für beide werden derzeit Projektorganisationen aufgestellt.

9 VERNETZUNG UND KOMMUNIKATION

„Heute ist die Forschung an den Schnittstellen der Wissenschaften am spannendsten.“ (Professor Michael Hengartner, Universität Zürich)

9.1 Kommunikationsplattformen des Verbandes und der Vereine

Olympiads News: Im Berichtsjahr erschienen drei Ausgaben des Newsletters der Schweizer Wissenschafts-Olympiaden: Zwei Mal als reguläre Ausgabe sowie einmal als Sonderausgabe anlässlich der Uraufführung des Dokumentarfilmes über die Biologie-Olympiade. Der Newsletter enthält jeweils die Medienmitteilungen aller Nationalen und Internationalen Olympiaden sowie alle Resultate dieser Veranstaltungen. Diese Informationen sind insbesondere für die Schulen und für die Kantone wichtig. Ergänzt werden diese durch Interviews, Berichte sowie Veranstaltungshinweise und ähnliches.

Flyer des Verbandes: Wir verfügen über einen Flyer, der in kurzer Form über alle Aktivitäten der fünf Wissenschafts-Olympiaden informiert und regelmässig aktualisiert wird. Der Flyer wird an sämtlichen Veranstaltungen, an denen wir vertreten sind, verteilt.

Informationsmaterial des Verbandes und der Vereine: Sehr häufig verteilen wir unseren allgemeinen Flyer, der Informationen über die Aktivitäten und Ziele der Wissenschafts-Olympiaden enthält. Die Vereine ihrerseits publizierten Jahresberichte, Flyer, Plakate und Postkarten.

Website des Verbandes und der Vereine: Sowohl der Verband als auch jeder der fünf Fachvereine verfügen über eine eigene Website. Auf Verbandsstufe werden in erster Linie übergreifende Informationen publiziert, wie Veranstaltungshinweise sowie die Pressemitteilungen und Berichte mit den Resultaten sämtlicher Nationaler und Internationaler Olympiaden. Auf Vereinsstufe werden Daten und Aufgaben für die aktuellen Ausscheidungen publiziert sowie die Resultate (s. Abb. 21).

Facebook: Seit Juli verfügt der Verband Schweizer Wissenschafts-Olympiaden über eine Fanseite auf Facebook, die rege besucht wird. Diese Massnahme wurde umgesetzt, um die Zielgruppe der Jugendlichen besser direkt ansprechen zu können.

Fotogalerie: Die Geschäftsstelle des VSWO verfügt über eine langjährige und umfangreiche Fotosammlung. Diese ist nach Olympiaden und Jahr geordnet und kann unter www.olympiads.ch/fotos eingesehen werden.

Poster: Die Geschäftsstelle verfügt über ein Set von sechs Postern – je eines über jede Facholympiade



sowie eines über den Verband. Die Poster werden jährlich aktualisiert. Die Poster werden an unseren eigenen Veranstaltungen sowie an Veranstaltungen von Partnern eingesetzt. Ergänzt werden diese Poster punktuell und individuell mit A3-Ausdrucken von Medienartikel über die Olympiaden.

Dokumentarfilm *Biology Happens*: Der Dokumentarfilm über die Nationale und die Internationale Biologie-Olympiade 2009 in Japan konnte im Berichtsjahr fertiggestellt werden. Um den Film zielgerichtet einsetzen zu können, werden derzeit Versionen erstellt, die spezifisch für die Fundraisingaktivitäten sowie für die Schulen erstellt werden. Ziel ist es, mit den Schulversionen weitere Schülerinnen und Schüler für ein Mitmachen an den Olympiaden zu begeistern sowie mittels der Sponsoringversionen weitere potenzielle Unterstützungspartner für unsere Aktivitäten ansprechen zu können. Für die Sponsoringversionen wurden zahlreiche Interviews mit Persönlichkeiten aus Wissenschaft, Politik und Wirtschaft geführt, die über ihre Motivation Auskunft gaben, weshalb die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden ihre Unterstützung geniessen.

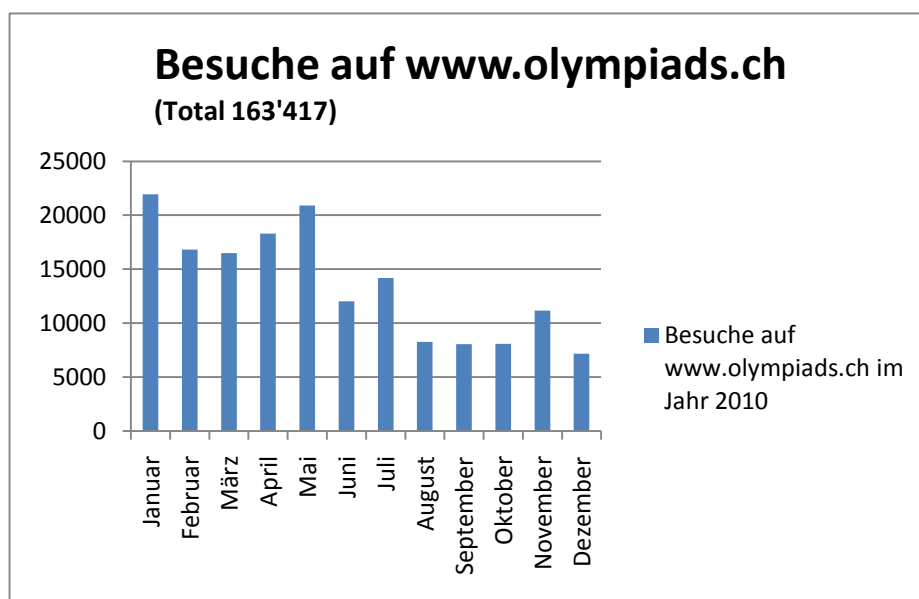


Abbildung 21: Besuche auf www.olympiads.ch

Swiss Scientific Olympiads Day: Der Olympiadentag fand 2010 zum 7. Mal statt und ist mittlerweile zur traditioneller Plattform für aktuelle und ehemalige Teilnehmende, für die ehrenamtlichen Organisatorinnen und Organisatoren, unsere Unterstützungspartner sowie für weitere interessierte Personen aus Wissenschaft, Politik und Bildungswesen geworden. Der Olympiadentag fördert das Zusammengehörigkeitsgefühl, die „Olympiaden-Identität“ und dient als Plattform für ehemalige und aktuelle Teilnehmende. Der Tag bestätigt immer wieder aufs Neue, dass man „einmal Olympionike, immer Olympionike“ ist.

Blöcke und Kugelschreiber: Der VSWO verfügt neu über PR-Material in Form von A5-Schreibblöcken und Kugelschreibern, die wir regelmässig an Veranstaltungen verteilen sowie unseren Partnern zukommen lassen.

9.2 Erhöhung des Bekanntheitsgrads bei Schülerinnen und Schülern

Unser Ziel, weitere Schülerinnen und Schüler als potenzielle Teilnehmende anzusprechen, steht und fällt mit unserer Bekanntheit bei Lehrpersonen und bei Schülerinnen und Schülern. Die Lehrpersonen sind dabei der Schlüsselfaktor: Oftmals geben sie den Ausschlag nicht nur für eine Teilnahme sondern auch für die Begeisterung an einem Fach ganz generell und sie sind es, die damit die Weichen für eine Teilnahme stellen. Mit den Schülerinnen und Schülern können wir kaum selber direkt Kontakt aufnehmen, da wir nicht über die entsprechenden Kontaktadressen verfügen.



Wir wissen zudem aus Gesprächen mit ehemaligen Teilnehmenden, dass die Teilnahme älterer Klassenkollegen oder auch älterer Geschwister für Jüngere ein grosser Ansporn sein kann.

Kontaktadressen Mittelschullehrkräfte: Gerade wegen der Schlüsselrolle der Lehrerinnen und Lehrer lohnt es sich, deren Kontaktadressen à jour zu halten und auf ihre Aktualität zu überprüfen. Neu figurieren nun auch Berufsschulen in unserer Adressdatenbank. Im Fach Informatik haben wir im Rahmen der Überarbeitung und Aktualisierung der Datenbank im letzten Sommer nun eine Liste aller Berufsschullehrer in diesem Fach. Dies ist besonders hilfreich, da im Fach Informatik als kein reguläres Schulfach – höchstens als Ergänzungsfach im vorletzten und letzten Mittelschuljahr – die Schülerinnen und Schüler schwieriger zu erreichen sind.

Vernetzung mit Organisationen mit ähnlicher Zielsetzung: Es hat sich als sinnvoll erwiesen, mit Organisationen einen Austausch zu pflegen, die eine ähnliche Zielsetzung pflegen wie die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden. Dadurch ist es erstens möglich, mit Jugendlichen in Kontakt zu treten, die eventuell bereits Teilnehmer waren bei anderen Initiativen, und zweitens, nützliche Informationen auszutauschen. Es handelt sich dabei in erster Linie um Initiativen, die sich im Bereich der Nachwuchsförderung in den Naturwissenschaften, der Informatik und der Technik („MINT“) engagieren.

Verlinkung der Website: Wir haben auf unserer Website Links aufgeschaltet, die auf weitere Initiativen hinweisen (unter dem Punkt „Schweizerische Organisationen zur Förderung von Bildung und Wissenschaft“). Diese Verlinkungen werden laufend aktualisiert.

Freshers' Day Universität Bern: Die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden waren am Freshers' Day der Universität am 7./8. Dezember mit einem eigenen Stand und Informationsmaterial präsent. Dieser Tag richtet sich an Gymnasiasten und Gymnasiastinnen, die im vorletzten Jahr sind, d.h. Jugendliche, die noch einmal an Wissenschafts-Olympiaden teilnehmen könnten.

Facebook: Social Media Plattformen werden heute intensiv zur Kontaktpflege und zum Informationsaustausch genutzt. Um noch gezielter an unsere Zielgruppen herantreten zu können, haben wir deshalb seit Sommer ein Facebook Profil und eine Seite eröffnet, die wir regelmässig aktualisieren.

9.3 Erhöhung des Bekanntheitsgrads in der Öffentlichkeit

Medienverteiler: Der Medienverteiler umfasst mittlerweile Einträge von 329 Medien. Im Rahmen der Datenbankaktualisierung vom letzten Sommer haben wir bei sämtlichen eingetragenen Medien Namen der betroffenen und/oder interessierten Journalisten recherchiert und eingetragen. Dadurch können die Journalisten, die sich mit der Thematik befassen, direkt angesprochen werden. Wir passen das Profil für alle unsere Medienversände individuell an. Insbesondere adressieren wir die lokalen Medien aus den jeweiligen Herkunftsorten der Teilnehmenden.

Medienmitteilungen: 2010 wurden 13 Medienmitteilungen erstellt und individuell versandt. Ein wichtiger Bestandteil dieses Kommunikationskanals sind die Resultate nationaler und internationale Olympiaden, sowie Statements von Teilnehmenden und Organisatoren. Die Geschäftsstelle beantwortete Medienanfragen, stellte Bilder zur Verfügung und vermittelte Interviewpartner.

Medienspiegel: 2010 wurden 120 Medienberichte in den verschiedensten Medien (Tagespresse, Fernsehen, Radio, Online und Fachpresse) in mehreren Landessprachen und aus allen Landesteilen entnommen. Diese wurden elektronisch und auf Papier erfasst und den interessierten Personen und Organisationen – insbesondere unseren Unterstützungspartnern – zugänglich gemacht.

Swiss Scientific Olympiads Day 2010: Der alljährlich von der Geschäftsstelle organisierte Olympiadentag, der den aktuellen und ehemaligen Teilnehmenden, den Ehrenamtlichen sowie zahlreichen Gästen aus Wissenschaft, Politik und Wirtschaft als Plattform für Austausch und Vernetzung dient, fand am 13. November 2010 an der Universität Bern statt. Der zukünftige Rektor der Universität, Prof. Martin Täuber, betonte, wie wichtig Initiativen wie diejenige der Wissenschafts-Olympiaden für die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses seien, während Nationalrat und Unternehmer Ruedi Noser dazu aufforderte, nicht damit aufzuhören, Fragen zu stellen. Zudem gaben mehrere ehemalige Teilnehmende der Schweizer Wissenschafts-Olympiaden in kompakten Kurzvorträgen Auskunft über ihre



Forschungsgebiete. Auch dieses Jahr wieder konnten mehrere Preise für herausragende Team- und Einzelleistungen vergeben werden.

Datenverarbeitung: In den Monaten Juli und August wurden mehrere Arbeitswochen eingesetzt, um die Einträge der Adressdatenbank vollständig zu aktualisieren bzw. zahlreiche Neueinträge aufzunehmen. Insbesondere handelte es dabei um Angaben zu Lehrpersonen in den für uns relevanten Disziplinen sowie um Medienschaffende.

Statistiken: Auf der Grundlage umfangreichen Zahlenmaterials konnten verschiedene statistische Aspekte betreffend Herkunft und Anzahl der Teilnehmenden sichtbar gemacht werden. Diese kantonalen Statistiken liefern insbesondere den Kantonen aufschlussreiche Hinweise über Anzahl und die Herkunft der Teilnehmenden aus den jeweiligen Kantonen.

Facebook: Seit Sommer 2010 nutzen wir neu das Social Medium Facebook um mit bestehenden und potentiell neuen Zielgruppen zu kommunizieren. Es wurde ein Profil mit einer Fanseite erstellt, die mindestens einmal wöchentlich aktualisiert wird. Bis zum Ende des Berichtsjahres waren über 100 Einträge als „Freunde“ der Wissenschafts-Olympiaden markiert.

Partnerschaftsvereinbarungen und ähnliches mit verwandten Organisationen: Wir pflegen regelmässigen Austausch mit Partnerorganisationen, die sich ähnlichen Zielen widmen, wie die Wissenschafts-Olympiaden, also der Nachwuchsförderung in den Naturwissenschaften, der Informatik und der Technik (der sogenannten „MINT“ Fächern). So verfügen wir über eine Partnerschaftsvereinbarung mit Simply Science. Unter anderem gehören wir als Teil davon dem Vereinigten Redaktionsgremium von Simply Science an, dem weitere andere wichtige Organisationen in diesen Bereichen angehören. Mit educa.ch, dem schweizerischen Bildungsserver wurde im Berichtsjahr ein regelmässiger Informationsaustausch vereinbart. Zudem arbeiten wir im Leitungsgremium des Internationalen Jahres der Chemie 2011 mit.

9.4 Patronatskomitee

Die folgenden Persönlichkeiten aus Wissenschaft, Politik und Wirtschaft figurieren auf unserem Patronatskomitee:

Regierungsrätin Regine Aeppli, Bildungsdirektorin des Kantons Zürich

Staatsrätin Isabelle Chassot, Erziehungsdirektorin des Kantons Freiburg, Präsidentin der EDK

Prof. Dr. Peter Chen, Laboratorium für Organische Chemie, ETH Zürich

Prof. Dr. Dres h.c. Rolf Dubs, Institut für Wirtschaftspädagogik, Universität St. Gallen

Prof. Dr. Bernhard Erni, Department of Chemistry and Biochemistry, Universität Bern

Prof. Dr. Richard R. Ernst, Labor für Physikalische Chemie, ETH Zürich, Nobelpreis für Chemie

Regierungsrat Dr. Christoph Eymann, Erziehungsdirektor des Kantons Basel-Stadt

Prof. Dr. Laurent Excoffier, Geschäftsführer Departement Biologie, Zoologisches Institut, Universität Bern

Nationalrätin Hildegard Fässler, Diplomierte Mathematikerin

Regierungsrat Klaus Fischer, Bildungs- und Kulturdirektor des Kantons Solothurn

Prof. Dr. Peter Gehr, Geschäftsführender Direktor, Institut für Anatomie, Universität Bern

Staatsrat Gabriele Gendotti, Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, Tessin, Vizepräsident EDK

Prof. Dr. med. Felix Gutzwiller, Institut für Sozial- und Präventivmedizin, Universität Zürich, Nationalrat



Prof. Dr. Michael Hengartner, Institut of Molecular Life Sciences, Universität Zürich

Prof. Dr. Juraj Hromkovic, Informationstechnologie und Ausbildung, ETH Zürich

Rainer Huber, alt Regierungsrat, Departement Bildung, Kultur und Sport des Kantons Aargau

Prof. Dr. Dieter Imboden, Präsident des Forschungsrates des Schweizerischen Nationalfonds

Prof. Dr. Max-Albert Knus, Department of Mathematics, ETH Zürich, Präsident der Stiftung zur Förderung Mathematischer Wissenschaften in der Schweiz

Prof. Dr. Jürg Kohlas, Department of Computer Science, Universität Freiburg

Prof. Dr. Christian J. Leumann, Department of Chemistry & Biochemistry, Universität Bern

Prof. Dr. Wolfgang Nentwig, Zoologisches Institut, Universität Bern

Prof. Claude Nicollier, EPFL / ESA / NASA, Astronaut

Prof. Dr. Christine Riedtmann, Mathematisches Institut, Universität Bern

Staatsrat Claude Roch, Chef du Département de l'éducation, de la culture et du sport du canton du Valais

Regierungsrat Dr. Anton Schwingruber, Bildungs- und Kulturdirektor des Kantons Luzern

Prof. Dr. Jan Wendelin Stark, Institut für Chemie- und Bioingenieurwissenschaften, ETH Zürich

Hans Ulrich Stoeckling, alt Regierungsrat, Erziehungsdepartement des Kantons St. Gallen

Dr. Walter Weibel, alt Regionalsekretär Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz

Regierungsrätin Rosmarie Widmer Gysel, Vorsteherin Finanzdepartement des Kantons Schaffhausen

Prof. Dr. Daniel Wyler, Prorektor Medizin und Naturwissenschaften, Universität Zürich

Prof. Dr. Urs Würzler, Universität Bern, Rektor

Prof. Dr. Kurt Wüthrich, Institut für Molekularbiologie und Biophysik, ETH Zürich, Nobelpreis für Chemie

Regierungsrat Urs Wüthrich-Pelloli, Vorsteher der Erziehungs-, Kultur- und Sportdirektion des Kantons Basel-Landschaft

Prof. Dr. med. Rolf M. Zinkernagel, Universitätsspital Zürich, Departement Pathologie, Institut für Experimentelle Immunologie, Nobelpreis für Medizin

9.5 Kontakte und Koordination organisatorischer Art

Staatssekretariat für Bildung und Forschung: Der VSWO führt einen laufenden, intensiven Austausch mit dem Staatssekretariat für Bildung und Forschung (SBF), insbesondere mit Herrn Benedikt Hauser, unserer zuständigen Kontaktperson. Der Austausch fand sowohl betreffend VSWO als auch betreffend Organisation der Internationalen Biologie-Olympiade 2013 statt. Die finanzielle und ideelle Unterstützung ist in jeder Hinsicht sehr hilfreich.

Universität Bern: Es ist für den VSWO ein grosser Gewinn, am Zentrum Lehre der Universität beheimatet sein zu können. Die Universität Bern stellt die Infrastruktur für unsere Geschäftsstelle zur Verfügung, was für uns von unschätzbarem Wert ist. Weiter nimmt die Universität Bern eine tragende Rolle bei der Organisation der Internationalen Biologie-Olympiade 2013 (ibo 2013) ein: Sie ist – zusammen mit dem



VSWO – im Lenkungsausschuss vertreten und wird voraussichtlich auch Mitglieder für das wissenschaftliche Komitee stellen sowie in den Bereichen Prüfungsräumlichkeiten, Infrastruktur und Fundraising Unterstützung bieten. Die ibo 2013 bietet andererseits auch der Universität die Möglichkeit, sich einer zukünftigen Elite in den Life Sciences und damit zukünftigen Studierenden und Doktorierenden aus der ganzen Welt zu präsentieren.

Die Wissenschafts-Olympiaden ergänzen die Aufgaben der Universität auch in inhaltlicher Art und Weise: Im Rahmen eines breiten Marketingkonzeptes, das Zielgruppen von der Kinderuni, über die „Freshers“ (d.h. die Gymnasiastinnen und Gymnasiasten), bis zu den Alumni oder die Seniorenuniversität umfasst ergänzen die Aktivitäten der Schweizer Wissenschafts-Olympiaden dieses Portfolio in idealer Weise.

Fürstentum Liechtenstein: Fast alle Vereine arbeiten eng mit dem Schulamt des Fürstentums Liechtensteins zusammen, so trainieren die Liechtensteiner Teilnehmenden regelmässig mit den Schweizer Teams. Zudem sind Gespräche mit den liechtensteinischen Behörden im Gange, betreffend einer eventuellen Beteiligung des Fürstentums an der ibo 2013 in der Schweiz. Da Liechtenstein kaum selber eine Internationale Olympiade organisieren wird, wäre ein solches Vorgehen sehr sinnvoll. Insgesamt nahmen 42 Teilnehmende aus dem Fürstentum an einer der ersten Runde der Olympiaden teil.

Kantone und Schweizer Mittelschulämterkonferenz: Seit 2008 können wir auf die regelmässige Unterstützung durch zahlreiche – wenn auch noch nicht alle – Kantone zählen. Dabei sind in den allermeisten Fällen die jeweiligen Mittelschulämter unsere Ansprechpersonen. Das Berichtsjahr zeichnete sich dadurch aus, dass wir grosse Bemühungen unternommen haben, die Kontakte mit den Mittelschulämtern zu intensivieren und die finanzielle Unterstützung durch die Kantone auf eine gesicherte mittel- bis langfristige Basis zu stellen. Zu diesem Zweck wurde im Januar ein Antrag an die Schweizerische Mittelschulämterkonferenz (SMAK) gestellt. In der Antwort wurde die Arbeit der Wissenschafts-Olympiaden als sehr wertvoll für die Kantone beurteilt, jedoch sah die Konferenz keine Möglichkeit, eine Vereinbarung mit uns abzuschliessen, geschweige denn finanzielle Beiträge zu sprechen, da dies in der Kompetenz der jeweils einzelnen Kantone liege. Nichtsdestotrotz sind wir äusserst dankbar, dass uns die Mehrzahl der Kantone inzwischen mit einem jährlichen Pauschalbetrag in der Höhe zwischen Fr. 1'000.-- bis Fr. 4'000.-- unterstützt. Es handelt sich um momentan 19 Kantone sowie das Fürstentum Liechtenstein, welche uns in dieser Weise unterstützen.

Erfreulich ist in diesem Zusammenhang, dass sich eine längerfristige Zusammenarbeit mit den Kantonen des Bildungsraums Nordwestschweiz (Aargau, Basel-Land, Basel-Stadt und Solothurn) abzeichnet. Dazu konnte im Herbst ein Vereinbarungsentwurf erstellt werden. Ebenso wurden lose Kontakte mit Vertretern der Romandie, insbesondere der Erziehungsdirektorenkonferenz der Romandie (CIEP), gepflegt.

Mittelschulen: Die Mittelschulen sind einer der wichtigsten Stakeholder der Wissenschafts-Olympiaden. Mit der jährlichen Vergabe des von der Metrohm Stiftung gestifteten Schulpreis wird eine Schule ausgezeichnet, die sich besonders im Bereiche der Nachwuchsförderung in den Naturwissenschaften engagiert. Die Mittelschullehrkräfte in den von uns vertretenen Disziplinen standen im Mittelpunkt der diesjährigen umfassenden Aufdatierung unserer Adressdatenbank.

In den letzten Jahren konnten wir die folgenden Mittelschulen auszeichnen:

- 2006: Kantonsschule Sargans (SG)
- 2007: Collège de la Cité, Lausanne (VD)
- 2008: Kantonsschule Wettingen (AG)
- 2009: Gymnasium Neufeld Bern (BE)
- 2010: Neue Kantonsschule Aarau (AG)

Ausschlaggebend für den Entscheid des Vorstandes war, dass sich die Neue Kantonsschule Aarau systematisch mit der Förderung leistungsstarker und interessierter Schülerinnen und Schüler befasst. Es wurde ein entsprechendes Konzept erarbeitet sowie ein Koordinator eingesetzt, der die Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an den Wissenschafts-Olympiaden sowie ähnlich ausgerichteten Angeboten fördert.

Pädagogische Hochschule des Kantons Bern: Erste Gespräche bezüglich einer möglichen Unterstützung der Geschäftsstelle haben gegen Ende Jahr stattgefunden. Die mögliche Ausgestaltung einer solchen Zusammenarbeit soll sich im Jahr 2011 konkretisieren (leider stellte sich im Januar 2011 heraus, dass eine Unterstützung derzeit nicht möglich ist). Für die Pädagogische Hochschule Bern müsste



die Förderung des Nachwuchses in den Naturwissenschaften essentiell sein: Zahlreiche ehemalige Teilnehmende der Wissenschafts-Olympiaden haben den Lehrerberuf ergriffen und sind nun ihrerseits wiederum in der Wissensvermittlung tätig.

Bildungsraum Nordwestschweiz: Im Herbst des Berichtsjahres fanden Gespräche mit Vertreterinnen des Kantons Aargau statt, der ein Netzwerk von Koordinatorinnen und Koordinatoren für Begabungsförderung des Bildungsraums Nordwestschweiz organisiert hat. Als Resultat davon konnte ein Entwurf betreffend einer Leistungsvereinbarung in diesem Bereich erstellt werden, die Anfang 2011 unterschrieben werden soll.

Auch der VSWO hat das Engagement des Kantons Aarau honoriert, indem der Schulpreis 2010 im Rahmen des Swiss Scientific Olympiads Day 2010 an die Neue Kantonsschule Aarau vergeben wurde. Die vier im Bildungsraum Nordwestschweiz zusammengefassten Kantone (Aargau, Basel-Land, Basel-Stadt sowie Solothurn) setzen sich damit insbesondere für die Förderung von begeisterten und leistungsstarken Kindern und Jugendlichen ein.

Begabte Naturwissenschaften: Im Rahmen der von der Metrohm Stiftung initiierten Förderung naturwissenschaftlich begabter Jugendlicher bekamen wir im Juni die Gelegenheit, die Aktivitäten der Wissenschafts-Olympiaden einem interessierten Publikum aus Medienschaffenden und Lehrkräften in St. Gallen vorzustellen. Diese und ähnliche Anlässe sind für uns sehr wichtig für das Knüpfen von Kontakten und das Pflegen unseres Netzwerkes.

Schweizerische Studienstiftung: Die Kontakte mit der Studienstiftung wurden weitergeführt. Regelmässig fördert die Studienstiftung ehemalige Teilnehmende der Wissenschafts-Olympiaden, weshalb der Austausch für uns essentiell ist. Unter anderen stellten wir der Studienstiftung Adressen von Teilnehmenden der Wissenschafts-Olympiaden für einen Versand zur Verfügung. Ausserdem stellte sich der Direktor der Studienstiftung für ein Filminterview zur Verfügung, das im Januar 2011 gedreht wurde.

Schweizer Jugend forscht: Die Stiftung Schweizer Jugend forscht (SJf) ist eine wichtige Partnerorganisation in der Schweiz, deren Zielsetzung sehr ähnlich ausgelegt ist wie die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden sowie zudem die gleiche Zielgruppe hat. Synergien liegen daher auf der Hand. Für unsere beiden Organisationen ist daher ein regelmässiger Dialog essentiell. Wir stellen auch immer wieder fest, dass erfolgreiche Teilnehmende bei den Wissenschafts-Olympiaden oft hochstehende Forschungsarbeiten bei SJf einreichen.

Akademie der Naturwissenschaften Schweiz: Die Akademie der Naturwissenschaften Schweiz (scnat) ist eine der Organisationen, die sich für die Förderung der Naturwissenschaften engagieren, weshalb wir den regelmässigen Austausch mit ihren Vertretern pflegen. So betreut die scnat zusammen mit anderen Organisationen die Schweizer Aktivitäten des Internationalen Jahres der Chemie 2011.

Simply Science: Simply Science ist eine Initiative der SGCI Chemie Pharma Schweiz (Verband der schweizerischen chemisch-pharmazeutischen Industrie). Simply Science und die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden haben 2009 eine Partnerschaftsvereinbarung unterzeichnet. Die Wissenschafts-Olympiaden gehören dem Vereinigten Redaktionsgremium von Simply Science an und beteiligen sich an einem regelmässigen Informationsaustausch.

MINT - Förderung Naturwissenschaften, Informatik und Technik: Programme und Initiativen, die bis anhin unter der Abkürzung NMT als Förderung von Naturwissenschaften, Mathematik und Technik durchgeführt wurde, wurden 2010 um den Zusatz „Informatik“ erweitert, da die Verantwortlichen erkannten, dass auch im Bereich Informatik das Nachwuchsproblem akut ist. Am 11. Dezember fand dazu in Luzern eine interdisziplinäre Tagung statt, an dem Vertreterinnen und Vertreter zahlreicher Initiativen sowie des Bundes (Bundesamt für Bildung und Technologie, BBT) vor Ort waren.

Chemische Gesellschaft: Die Schweizerische Chemische Gesellschaft (SCG) unterstützt die Chemie-Olympiade schon seit Jahren. Zwischen den Geschäftsstellen der SCG und des VSWO wird ein regelmässiger Austausch gepflegt.

Internationales Jahr der Chemie: Die Vorbereitungen für das von der UNESCO initiierte Internationale Jahr der Chemie 2011 liefen auf Hochtouren. Das Koordinationsteam für dieses Jahr setzt sich aus Vertreterinnen und Vertretern der Schweizerischen Chemischen Gesellschaft, der «Platform Chemistry» der



Schweizerischen Akademie der Naturwissenschaften sowie des Industrieverband SGCI Chemie Pharma Schweiz zusammen. Die Wissenschafts-Olympiaden sind Teil des Netzwerkes und wurden eingeladen, relevante Projekte und Aktivitäten im Bereich der Chemie zu melden. Nicht zuletzt ist das Internationale Jahr der Chemie eine ausgezeichnete Gelegenheit, uns mit Organisationen mit ähnlichen Zielsetzungen zu vernetzen und Synergien zu bilden.

Präsenz Schweiz: Seit 2005 erhalten die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden Informationsmaterial über die Schweiz in über 20 Sprachen, sowie die berühmten Swiss Caps und Swiss Mouse Pads, die an den internationalen Events an Jugendliche aus der ganzen Welt verteilt werden können. Dies ergibt einen willkommenen Werbeeffect für die Schweiz, der für alle gewinnbringend ist.

Educanet.ch: Eine lockere Zusammenarbeit mit educanet.ch, dem schweizerischen Bildungsserver konnte etabliert werden. Der Schweizerische Bildungsserver ist von Bund beauftragt, sämtliche Bereiche der Thematik Bildung abzudecken, ist also sehr breit ausgerichtet. Nicht nur sollen sämtliche Daten des Schweizer Bildungswesens auf allen Stufen abgebildet werden, sondern auch beispielsweise Unterrichtsmaterialien für Lehrpersonen abrufbar sein. Im Rahmen dieses Portals ist auch vorgesehen, Wettbewerbe einzubinden. Es wurde daher vereinbart, in Zukunft jeweils im Frühherbst die Daten der Anmeldefristen für die Olympiaden mitzuteilen, damit sie aufgeschaltet werden können.

Weitere Partnerprojekte: Wir aktualisieren regelmässig die Linklisten unter www.olympiads.ch zu Partnerprojekten, die sich ebenfalls der Nachwuchsförderung in den Naturwissenschaften widmen.

10 AGENDA 2010/11

Die folgende Agenda gibt einen Überblick über das intensive Vorbereitungs- und Prüfungsangebot, das sich über 12 Monate erstreckt:



Agenda 2010/11: Schweizer Wissenschafts-Olympiaden

24. September 2010	Biologie - Einsendeschluss der 1. Runde
15. Oktober 2010	Chemie - Einsendeschluss der 1. Runde (multiple-choice)
31. Oktober - 7. November 2010	Biologie - Vorbereitungswoche in Müntschemier, BE
13. November 2010	Mathematik - Erstes Einführungstreffen, parallel in Zürich und Lausanne
30. November 2010	Informatik - Einsendeschluss
4. Dezember 2010	Mathematik - Zweites Einführungstreffen, parallel in Zürich und Lausanne
31. Dezember 2010	Physik - Anmeldefrist
7.-8. Januar 2011	Chemie - Zentralprüfung in Bern (2. Runde)
8. Januar 2011	Mathematik - Vorrundenprüfung, parallel in Lausanne, Zürich und im Tessin
15. Januar 2011	Einsendeschluss 1. Runde Philosophie
15. Januar 2011	Informatik - SOI-Tag
15. Januar 2011	Physik - Vorrundenprüfung in Zürich/Lausanne/Tessin/Bern
22.-23. Januar 2011	Chemie - Workshop-Weekend I
28.-30. Januar 2011	Mathematik - Wochenende
29. Januar 2011	Biologie - 2. Runde
7.-11. Februar 2011	Informatik - Trainingslager in Davos
18.-20. Februar 2011	Physik - Vorbereitungswoche an der EPFL in Lausanne
19. Februar 2011	Mathematik - Vorbereitungstreffen mit den 25 Finalisten
6.-13. März 2011	Mathematik - SMO-Lager mit der SMO-Prüfung
19.-26. März 2011	Informatik - 2. Runde
26.-27. März 2011	Chemie - Workshop-Weekend II
26. März 2011	Mathematik - SMO-Tag mit der Medaillenverleihung an der ETH Zürich
1.-3. April 2010	Philosophie - 2. Runde in Brig
2.-3. April 2011	Physik - Endrunde in Aarau
26. April - 30. April 2011	Chemie - Finalwoche in Zürich
26. April - 1. Mai 2011	Biologie - SBO-Woche in Bern
30. April 2011	Chemie - Rangverkündigung und Medaillenvergabe in Zürich
1. Mai 2011	Biologie - SBO-Tag in Bern
Mai 2011	Informatik - Finalrunde, Teil I in Zürich (Credit Suisse)
Mitte Mai 2011	Mathematik - Endgültige Selektion der IMO- und MEMO-Teilnehmenden
26.-29. Mai 2011	Internationale Philosophie-Olympiade in Wien, Österreich
Juni 2011	Informatik - Finalrunde, Teil II in Zürich (IBM Itpoint)
18.-19. Juni 2011	Physik - Teamtraining in Aarau
16.-24. Juli 2011	52nd International Mathematical Olympiad in Amsterdam, Netherlands
10.-17. Juli 2011	22nd International Biology Olympiad in Taipei, Taiwan
10.-18. Juli 2011	42nd International Physics Olympiad in Bangkok, Thailand
9.-17. Juli 2011	43rd International Chemistry Olympiad in Ankara, Turkey
22.-29. Juli 2011	23rd International Olympiad in Informatics in Pattaya, Thailand
Juli 2011	Mathematik - 5. Mitteleuropäische Mathematik-Olympiade in Kroatien
12. November 2011	7th Swiss Scientific Olympiads Day
November 2011	Informatik - Einsendeschluss



11 FINANZIELLES

11.1 Grundlagen

Wir sind in der glücklichen Lage, mittlerweile auf mehrere Unterstützungspartner setzen zu können, die uns teilweise bereits seit mehreren Jahren die Treue halten. Trotzdem blieb die Situation in gewissen Bereich auch 2010 prekär. Im Berichtsjahr finanzierten wir unsere Aktivitäten zu ca. 38% aus staatlichen Mitteln (Grundfinanzierung durch das Staatssekretariat für Bildung und Forschung, SBF), die restlichen Mittel müssen alljährlich mittels Fundraising akquiriert werden. Somit ist ein relativ hoher Anteil jährlichen Fluktuationen unterworfen. Unsere mittelfristige Personalplanung muss daher die entsprechenden Unsicherheiten berücksichtigen.

Fundraising ist und bleibt denn auch eine der prioritären Aufgaben der Geschäftsstelle. Damit einher geht eine Medienarbeit, die insbesondere die lokalen Medien gezielt bedient, aber auch die nationalen Medien anspricht. Eine positive Positionierung in lokalen und nationalen Medien ist eine essentielle Grundlage für die Fundraisingaktivitäten des VSWO. Die Geschäftsstelle unterstützt auch die Vereine bei der Medienarbeit, beispielsweise indem sie Medienvertreterinnen und –vertreter an Veranstaltungen der Vereine (insbesondere an die Final- und Medaillenfeiern) einlädt oder Kontakte zu Interviewpartnern herstellt.

Eine der grossen Herausforderungen für uns ist es, die nötigen Mittel für das Betreiben der Geschäftsstelle zu finden. Die Geschäftsstelle erbringt unerlässliche Dienstleistungen im Bereich Fundraising, PR und Medienarbeit sowie Administration für alle fünf Facholympiaden. Ohne den Aufbau der Geschäftsstelle, der seit 2004 kontinuierlich vorangetrieben wurde, wären die Olympiaden in ihrer heutigen Form nicht denkbar. Dank dem Verband und damit dank der Geschäftsstelle konnten Abläufe planbarer und der Auftritt gegen aussen einheitlicher gestaltet werden – eine unverzichtbare Voraussetzung für die erfolgreiche Abwicklung eines Geschäftsjahres. Besonders erfreulich ist daher für uns, wenn wir bisherige Unterstützungspartner davon überzeugen können, ihr Engagement solidarisch auf weitere Facholympiaden oder auf die Geschäftsstelle auszuweiten, nachdem sie vorher ihr Engagement auf eine oder zwei Disziplinen beschränkt hatten.

11.2 Unterstützungspartner auf Stufe Verband

Das Unterstützungskonzept sieht fünf Kategorien von Unterstützungsformen vor: Die Platin-, Gold-, Silber- und die Bronzepartnerschaft sowie eine Unterstützung als Donator. Weitere mögliche Partnerschaften sind die „akademische Unterstützung“ bzw. die „strategische Unterstützung“.

Unterstützungskonzept:

- **Platinpartnerschaft:** Finanzielle Unterstützung in der Höhe von Fr. 100'000.—und mehr
- **Goldpartnerschaft:** Finanzielle Unterstützung in der Höhe von Fr. 36'000.—und mehr
- **Silberpartnerschaft:** Finanzielle Unterstützung in der Höhe von Fr. 12'000.—und mehr
- **Bronzepartnerschaft:** Finanzielle Unterstützung in der Höhe von Fr. 3'000.—und mehr
- **Donator:** Finanzielle Unterstützung in der Höhe von bis zu Fr. 2'999.-
- **Akademische Unterstützung:** Unterstützung durch Universitäten, Mittelschulen und wissenschaftliche Gesellschaften und derer Exponenten, bzw. durch Mitwirkung von Professorinnen und Professoren an Veranstaltungen, die unentgeltliche Zurverfügungstellung von Räumlichkeiten oder Labors sowie die inhaltliche, infrastrukturelle und ideelle Unterstützung.
- **Strategische Unterstützung:** Gezielte Förderung und Zusammenarbeit mit Organisationen, die ähnliche Zielsetzungen verfolgen. Dazu gehören z.B. der regelmässige Austausch von Informationen oder die Vermittlung finanzieller Unterstützungspartnerschaften.

Dieses Unterstützungskonzept gilt auf der Stufe Verband. Auf Stufe Verein werden die jeweiligen Beträge **durch den Faktor drei dividiert**. Formen der akademischen Unterstützung sind besonders für die Vereine essentiell. Mehrere Vereine können dank dieser Unterstützung ihre Vorbereitungsstage-



oder –wochen organisieren und die meisten nationalen Finals finden in Räumlichkeiten einer der Universitäten statt.

Aus diesen Gründen ist es unser Ziel, die finanzielle Basis mittelfristiger auszulegen und vermehrt mehrjährige Vereinbarungen oder Unterstützungspartner zu gewinnen. Ein weiterer Fakt sind die Teilnehmendenzahlen, die in den letzten Jahren ein massives Wachstum gesehen haben. Mit diesem Wachstum einher gehen höhere Aufwände und höhere Ausgaben. Zusätzlich kommen in den nächsten Jahren neue Herausforderungen auf den VSWO zu: Nachdem die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden bisher als Teilnehmer von Internationalen Wissenschafts-Olympiaden auftraten, stehen in den nächsten Jahren gleich drei internationale Wettbewerbe an, für welche die Schweiz als Gastgeberin und Organisatorin fungieren wird. Es sind dies die folgenden internationalen Grossveranstaltungen:

- Mitteleuropäische Mathematik-Olympiade 2012 (MEMO 2012)
- Internationale Biologie-Olympiade 2013 (IBO 2013)
- Internationale Physik-Olympiade 2016 (IPhO 2016)

Insbesondere die Internationalen Olympiaden sind mit einem erheblichen finanziellen Engagement verbunden, weshalb die organisierenden Vereine schon jetzt gewisse Rückstellungen bilden müssen.

Die Wissenschafts-Olympiaden zeichnen sich durch eine Reihe von Besonderheiten aus, die sie für potenzielle Unterstützungspartner attraktiv machen können:

- Die Begeisterung Jugendlicher und die Förderung des Nachwuchses in den Naturwissenschaften und der Informatik sind unbestritten wichtig für die Zukunft unseres Landes.
- Freiwillige Arbeit: Ein grosser Teil der Leistungen wird in Form von ehrenamtlichen Leistungen durch Organisatorinnen und Organisatoren in den Fachvereinen erbracht (s. auch unter 10).
- Interdisziplinarität: Es gibt immer mehr Teilnehmende, die sehr interdisziplinär ausgerichtet sind, und an mehreren Facholympiaden mitmachen und erfolgreich sind.

Unsere Unterstützungspartner auf Stufe Verband im Jahr 2010 waren:

Name	Kategorie (gemäss Unterstützungskonzept)
Staatssekretariat für Bildung und Forschung (SBF)	Platinpartner
Fondation Claude & Giuliana	Goldpartner
Kantone und Fürstentum Liechtenstein*	Goldpartner
Kontaktgruppe Forschungsfragen (KGF)	Goldpartner
Metrohm Stiftung	Goldpartner
Hasler Stiftung	Goldpartner
Credit Suisse	Goldpartner
Interpharma	Silberpartner
Universität Bern	Akademische Unterstützung

* **Kantone, die uns 2010 unterstützt haben:** Aargau, Appenzell Ausserrhoden, Appenzell Innerrhoden, Basel-Landschaft, Basel-Stadt, Bern, Graubünden, Luzern, Nidwalden, Schaffhausen, Schwyz, Solothurn, St. Gallen, Thurgau, Uri, Waadt, Wallis, Zürich. Dazu das Fürstentum Liechtenstein.

11.3 Unterstützungspartner auf Stufe Verein

Die folgende Tabelle weist das Engagement unserer Unterstützungspartner auf Stufe Verein aus:

Name	Kategorie	Disziplin
Hasler Stiftung	Goldpartner	Informatik
Credit Suisse	Goldpartner	Informatik
Kontaktgruppe für Forschungsfragen	Goldpartner	Biologie
Fondation Claude & Giuliana	Goldpartner	Chemie
Fondation Claude & Giuliana	Silberpartner	Biologie



Metrohm	Silberpartner	Biologie
Interpharma	Silberpartner	Biologie
Staatsekretariat für Bildung und Forschung	Silberpartner	Philosophie
Kontaktgruppe für Forschungsfragen	Silberpartner	Chemie
Metrohm	Silberpartner	Chemie
Metrohm	Silberpartner	Informatik
Kontaktgruppe für Forschungsfragen	Silberpartner	Informatik
Fondation Claude & Giuliana	Silberpartner	Informatik
Ernst Göhner Stiftung	Silberpartner	Mathematik
Fondation Claude & Giuliana	Silberpartner	Mathematik
Hasler Stiftung	Silberpartner	Mathematik
Kontaktgruppe für Forschungsfragen	Silberpartner	Mathematik
Metrohm	Silberpartner	Mathematik
Credit Suisse	Silberpartner	Mathematik
Kontaktgruppe für Forschungsfragen	Silberpartner	Physik
Metrohm	Silberpartner	Physik
Fondation Claude & Giuliana	Silberpartner	Physik
Google	Bronzepartner	Informatik
Informatik-Alumni	Bronzepartner	Informatik
Interpharma	Bronzepartner	Chemie
Schnelli	Bronzepartner	Physik
Empa	Bronzepartner	Physik
KKW Gösigen	Bronzepartner	Physik
Alpiq	Bronzepartner	Physik
Hasler Stiftung	Bronzepartner	Physik
SATW	Bronzepartner	Physik
Schweizerische Physikalische Gesellschaft (SPG)	Bronzepartner	Physik
Deutschschweizerische Physikkommission	Bronzepartner	Physik
MPL Elektronik	Donator	Physik

Akademische Unterstützungspartner auf Stufe Verein waren

- Universität Bern
- ETH Zürich
- EPF Lausanne
- Universität Zürich
- Neue Kantonsschule Aarau
- Union Schweizer Gesellschaften für experimentelle Biologie (USGEB)
- Schweizerische Akademie der technischen Wissenschaften (SATW)
- Schweizerische Informatik Gesellschaft (SI)
- Schweizerische Chemische Gesellschaft (SCG)
- Deutschschweizer Physik-Kommission (DPC)
- Verein der Schweizerischen Mathematik- und Physiklehrkräfte (VSMP)
- Deutschschweizer Mathematik-Kommission (DMK)
- Schweizerische Mathematische Gesellschaft (SMG)
- Stiftung zur Förderung der Mathematischen Wissenschaften
- Schweizerische Physikalische Gesellschaft (SPG)
- IBM



11.4 Unterstützung aus Fonds internationale Reisen und Teilnahmegebühren

Die Reisen an die Austragungsorte der Internationalen Olympiaden sind eines unserer Kerngeschäfte. Aus diesem Grund führt der Verband den internationalen Reisefonds, der vom Staatssekretariat für Bildung und Forschung (SBF) sowie von der Metrohm Stiftung alimentiert wird. Der Vorstand des VSWO verabschiedete an seiner Oktobersitzung das Reglement über den internationalen Reisefonds. Darin ist festgelegt, welche Reisekosten übernommen werden können. Aufgrund der jährlich wechselnden Austragungsorte der internationalen Olympiaden können die Reisekosten stark schwanken. Das Geld aus dem Reisefonds kann damit flexibel eingesetzt werden und kommt jener Disziplin zugute, deren Reisekosten am höchsten sind. Somit können sich auch die alljährlich aus dem Reisefonds ausgerichteten Beiträge ändern.

VSWO Reisefonds (alimentiert durch SBF und Metrohm Stiftung)

Unterstützte Olympiade	Destination	Betrag
Biologie	Südkorea	7'129.-
Chemie	Japan	7'029.-
Informatik	Kanada	4'327.-
Mathematik	Kasachstan	7'280.-
Physik	Kroatien	4'235.-
		30'000.-

12 EHRENAMTLICHE ARBEIT

Nebst der finanziellen und ideellen Unterstützung, die wir von Bund und privater Seite erhalten dürfen, ist die grosse unbezahlte Arbeit unserer Ehrenamtlichen in den Vereinen unser Kapital. Der Wert dieser Arbeit ist bisher nicht ausgewiesen worden, er blieb damit gewissermassen unsichtbar.

Schätzungen über die erbrachten Arbeitsleistungen ergeben, dass in allen fünf Vereinen insgesamt 11'480 Stunden für die Olympiaden gearbeitet wird. Berechnet man dazu einen (bescheidenen) Ansatz von Fr. 20.--/Stunde ergibt sich dadurch ehrenamtliche Arbeit im Wert von Fr. 229'600.-, die die Vereinsmitglieder für die Schweizer Wissenschafts-Olympiaden erbringen.

Die detaillierte Aufstellung nach Vereinen ergibt folgendes Bild:

Fach / Verein	Ehrenamtliche Arbeit in Stunden	in Franken
Biologie	2'900	58'000.--
Chemie	2'160	43'200.--
Informatik	2'960	59'200.--
Mathematik	2'720	54'400.--
Physik	740	14'800.--
Total	11'480	229'600.--

13 VERBANDSSITZUNGEN

Die zwei Verbandssitzungen wurden am 10. Mai sowie am 18. Oktober unter dem Vorsitz von VSWO-Präsident Reto Locher abgehalten. Anlässlich der Mai-Sitzung konnte die neue Geschäftsführerin Marlis Zbinden vorgestellt sowie das Jahresprogramm beschlossen werden. Im Oktober wurde eine Änderung der Statuten in die Wege geleitet, damit u.a. die Möglichkeit einer assoziierten Mitgliedschaft geschaffen werden kann. Ebenfalls konnten neue Reglemente betreffend nationalem und internationalem Reisefonds beschlossen sowie die Preise zugewiesen werden, die im Rahmen des Swiss Scientific Olympiads Day im November vergeben wurden. Reto Locher trat Ende 2010 von seinem Präsidium zurück. Als sein Nachfolger wurde Johannes Josi einstimmig zum neuen VSWO-Präsidenten gewählt.



14 PERSONELLES

Zahlreiche Personen haben im Jahr 2010 für die Wissenschafts-Olympiaden gearbeitet und zu ihrem Erfolg beigetragen – die meisten davon ehrenamtlich. Ohne das grosse Engagement unserer ehrenamtlichen Mitarbeitenden wäre die Austragung der Wissenschafts-Olympiaden nicht möglich.

Vorstand VSWO:

Reto Locher, Präsident
Daniel Sprecher, Vize-Präsident
Dustin Hofstetter, Vize-Präsident
Mathias Wenger, Kassier

Präsidenten der einzelnen Olympiaden:

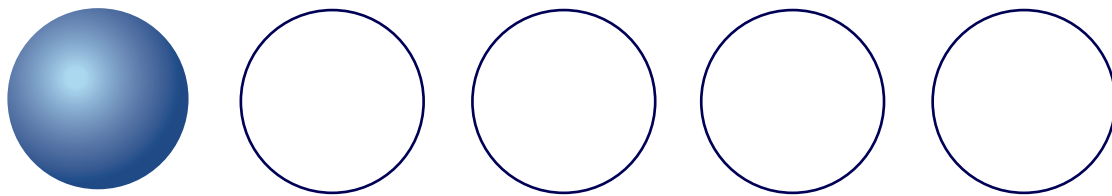
Thierry Aebischer, Biologie
Dustin Hofstetter (bis August) und Peter Ludwig (ab September), Chemie
Julian Kellerhals, Mathematik
Sandro Feuz, Informatik
Gabriel Palacios, Physik

Geschäftsstelle:

Claudia Appenzeller (bis April) und Marlis Zbinden (ab Mai), Geschäftsführung
Hannes Suter, Administration
Melanie Schmid, Administration

Lenkungsausschuss ibo 2013:

Mathias Wenger, Auftraggeber
Natalie Baumann, Universität Bern, Departement Biologie
Claude Bertelletto Küng, Universität Bern, Zentrum Lehre
Marlis Zbinden, Geschäftsführerin VSWO
Michael Jutzi, Biologie Olympiade



Merci!

2011 dankt der VSWO den folgenden Institutionen und Unternehmen ganz besonders für Ihr grosses Vertrauen in unsere Zukunft:

Platinpartner



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Staatssekretariat für Bildung und Forschung SBF

Goldpartner und intensive akademische Unterstützung



Silberpartner

interpharmaph

Bronzepartner



Schmidheinsche Stiftung (SSJG)



Schweizerische Akademie der Technischen Wissenschaften
Académie suisse des sciences techniques
Accademia svizzera delle scienze tecniche
Swiss Academy of Engineering Sciences



SCHWEIZ. CHEMISCHE GESELLSCHAFT SCS
SOCIÉTÉ SUISSE DE CHIMIE SCS
SWISS CHEMICAL SOCIETY SCS



educa.ch

Strategische Unterstützung



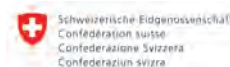
Begabte Naturwissenschaften



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

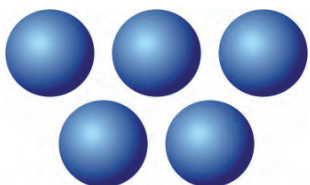


Stiftung zur Förderung mathematischer
Wissenschaften in der Schweiz



Eidgenössisches Departement für
auswärtige Angelegenheiten EDA
Generalsekretariat GS-EDA
Präsenz Schweiz

Kantone Aargau, Appenzell Ausserrhoden, Appenzell Innerrhoden, Basel-Landschaft, Basel-Stadt, Bern, Graubünden, Luzern, Nidwalden, Schaffhausen, Schwyz, Solothurn, St. Gallen, Thurgau, Uri, Waadt, Wallis, Zürich
Fürstentum Liechtenstein



www.olympiads.ch